



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	3
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	5
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	7
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	15
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	15
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	19
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	33
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	34
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	34
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	35
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	40
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	44
5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	48
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	48
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	48
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	50
2. นิสิต	50
3. อาจารย์	51
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	53
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	54
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาโท	55
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	59
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	59
ภาคผนวก	60
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	61
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	63
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	80
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	83
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	91
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	112
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา	129
8. ผลวิเคราะห์การได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	132
9. เอกสารยืนยันการตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษ	137

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Thai Language)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : กศ.ม. (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Thai Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 4.2 หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 4.3 หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
 - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 310/2566 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาครัฐบาลและเอกชน
- 7.2 อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
- 7.3 นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านภาษาไทย
- 7.4 นักฝึกอบรมด้านภาษาไทย
- 7.5 อาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการที่ใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษา
- 7.6 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 8.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ได้ส่งผลให้ประชาคมโลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทำให้ประเทศไทยต้องเร่งเตรียมพร้อมในการสร้างระบบกลไกและ **พัฒนาคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น** มีความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อสามารถปรับตัวอย่างรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และก้าวสู่ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างเท่าเทียมกัน

การที่ประเทศไทยจะพัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ **“การพัฒนาคน”** ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน แนวนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศในองค์รวม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตดังที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติที่จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยการพัฒนานคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต รวมทั้งสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี คือ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายหลักของการพัฒนามี 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ ซึ่งการที่จะบรรลุเป้าหมายหลักของการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้นั้นจะต้องอาศัยการศึกษาเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้มีการกำหนดทิศทางการศึกษาและมีบทบาทในการพัฒนาคนและประเทศชาติ โดยมีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก 2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น 4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา 5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และ 6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จัดอยู่ในกลุ่ม 1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก โดยมุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การเรียนการสอนและการวิจัยมีคุณภาพ ทำให้เกิดการยอมรับในระดับนานาชาติระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

จากการทิศทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม การเรียนการสอนและการวิจัยมีคุณภาพ ทำให้เกิดการยอมรับในระดับนานาชาติระหว่างสถาบันอุดมศึกษาข้างต้น สอดคล้องกับแนวคิด Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการ **“เตรียมคน”** เพื่อ **“พัฒนาคน”** และขับเคลื่อนประเทศ

ไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อีกทั้งสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ โดยมุ่งเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็นการเตรียมคนให้มีความรู้ รับผิดชอบสังคม และสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดการเรียนรู้จึงต้องคำนึงถึงบริบทหรือสภาพแวดล้อม ตลอดจนสร้างศีลธรรมและจิตสำนึกในคุณธรรม เพื่อดำรงตนอย่างมั่นคงในกระแสสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

ประเทศไทยจึงจำเป็นต้อง “เตรียมคน” และ “พัฒนาคน” ด้านการสอนภาษาไทย เพราะการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศชาติ โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาคที่มีกลุ่มชาติพันธุ์และในเศรษฐกิจการค้าที่มีชาวต่างประเทศเข้ามาทำธุรกิจการค้าในประเทศไทยมากขึ้น การให้การศึกษาและพัฒนาคนให้มีความพร้อมด้านการสื่อสารโดยเฉพาะการสื่อสารภาษาไทยสำหรับคนในประเทศ จะช่วยสร้างความเข้าใจและก่อให้เกิดความรักประเทศชาติ ช่วยพัฒนาคน พัฒนาชาติ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กล่าวถึงการพัฒนาคน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไว้ว่า การให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาที่ดีขึ้นกว่าคนรุ่นก่อน และมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ชอบเข้าสังคมทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ เปิดกว้างและยืดหยุ่นในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นกลุ่มประชากรที่เน้นความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว ด้วยความที่เติบโตมากับเทคโนโลยี จึงทำให้มีความคุ้นเคยกับใช้เทคโนโลยีและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การทำงาน และการเรียนออนไลน์ นอกจากนี้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ยังได้ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงจะต้องมีการนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้วย ซึ่งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้ผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรสรุปผลคะแนนโดยรวม อยู่ในระดับ 4 และผู้เรียนที่เป็นศิษย์ปัจจุบันได้ประเมินผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และศิษย์เก่าได้ประเมินผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ ที่ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในสถาบันการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและสถาบันอุดมศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คิดเป็นร้อยละ 74.8 โดยระบุว่ามีความตั้งใจจะศึกษาต่อในการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 79.9 โดยต้องการศึกษาต่อในรูปแบบห้องเรียนปกติและในรูปแบบออนไลน์

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ประกอบการที่ใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาที่สนใจ อีกทั้งเป็นการช่วยพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาระบบ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการ การเรียนการสอนและการใช้ชีวิตของประชาชนเป็นอย่างมาก ทำให้สถาบันการศึกษาหลายสถาบันต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนต้องพัฒนาระบบการสอนในรูปแบบออนไลน์ และอาจมี ผลกระทบต่อการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ส่วนในระดับอุดมศึกษานั้น อาจมีผลกระทบต่อผู้เรียนบางส่วน แต่ เนื่องจากเป็นเยาวชนมีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ที่สูงกว่า จึงทำให้สามารถปรับตัวและ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว จึงทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนไม่มากนัก

จากสถานการณ์ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้น ในทางกลับกันทำให้เกิดการพัฒนา ระบบ การศึกษาและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทำ ให้ผู้สอนและผู้เรียนเกิดความสะดวก เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายประเทศ ไทย 4.0 ซึ่งเป็นยุคของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมให้มีความทันสมัยมากขึ้น และส่งผลต่อการเรียน ของผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลที่ไม่สามารถเดินทางมาเรียนในสถานศึกษาได้ ทำให้การเรียนการสอนของ หลักสูตรเปิดกว้างมากขึ้น เพราะผู้เรียนสามารถที่จะเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา แต่อาจจะมีข้อจำกัดในเรื่องของ พื้นที่การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบ้างในบางพื้นที่

ดังนั้น หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 จึง จัดการเรียนการสอนในรูปแบบชั้นเรียนและในรูปแบบออนไลน์ เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์ ความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มี ความจำเป็นที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสถานศึกษา แต่มีความต้องการที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโท หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้พัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ ” โดยมีการปรับปรุงรายวิชา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 1) มีความรู้ มีกระบวนการ คิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะทางวิชาการในการออกแบบการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน 2) มีความชำนาญในการใช้วัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ นการทำงานและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความคิดเชิง ผู้ประกอบการ 4) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และได้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs) ไว้ว่า PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้าง งานวิจัยการสอนภาษาไทยได้ PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้วัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิชาการ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิง ผู้ประกอบการและ PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5) การบริหารจัดการองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นสร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพ เป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรย์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

และด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจทั้ง 5 ด้าน และปรัชญาทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยข้างต้น หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 จึงมุ่งให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาในด้านการสอนภาษาไทยทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษาให้มีความรอบรู้และทันสมัย มีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาวิชาของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบสุข มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีความคิดเชิงผู้ประกอบการ ซึ่งถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและช่วยพัฒนาชาติให้ยั่งยืนและก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันด้วย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมที่ดี ใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับบริบทสังคมในโลกดิจิทัล ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และนำนวัตกรรมการเรียนการสอนสมัยใหม่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะทางวิชาการในการออกแบบการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

1.2.2 มีความชำนาญในการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความคิดเชิงผู้ประกอบการ

1.2.4 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการได้

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมทั้งมีการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ สามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ได้ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการสอนภาษาไทยได้

ด้านทักษะ (Skills)

PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิชาการ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการ
สอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้

ด้านทักษะ (Skills)

PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและ
ความคิดเชิงผู้ประกอบการ

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและ
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีแผนพัฒนาปรับปรุงภายใน 5 ปี โดยมี
รายละเอียดของแผนการพัฒนา ตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง/แผนการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/
ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ของสาขาวิชาภาษาไทยในปัจจุบัน ดังนี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร	1. ประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย 2. ประเมินมาตรฐานหลักสูตรโดย เทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 3. ประเมินคุณภาพหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพ มหาบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้มหาบัณฑิต 5. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มี ผลกระทบต่อการผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 6. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ ปรับปรุงหลักสูตร	1. มคอ.7 รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร 2. ผลการประเมินมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 3. ผลการประเมินคุณภาพ หลักสูตรจากนิสิตปัสุดท้าย 4. ผลการประเมินคุณภาพ มหาบัณฑิตจากผู้ใช้มหาบัณฑิต 5. บทสรุปวิเคราะห์สถานการณ์ ภายนอกที่มีผลกระทบกับการ ผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย 6. รายงานผลการวิพากษ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ และมคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาการเรียนการสอน	1. ประเมินเพื่อพัฒนา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 3. พัฒนานิสิตทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา วิชาการ รวมทั้งการจัดอบรมพัฒนา วิทยาการใหม่ๆ เสริมหลักสูตร	1. ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน ภาษาไทย และการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย 3. จำนวนโครงการพัฒนานิสิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3. การพัฒนาทรัพยากรและ แหล่งการเรียนรู้ เพื่อการ เรียนการสอนและการเรียนรู้	1. จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ ของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้าน นวัตกรรมทางการสอนภาษาไทยและที่ เกี่ยวข้อง 2. จัดหานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการวิจัย ด้านการสอนภาษาไทย รวมทั้งฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์และงานวิจัยทั้งในและ ต่างประเทศ	1. จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการสอน ภาษาไทยและที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนนวัตกรรมทางการ สอนภาษาไทยและที่เกี่ยวข้อง จำนวนฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย
4. การพัฒนามาตรฐาน วิทยานิพนธ์และการให้ คำปรึกษา	1. จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้า ตลอดหลักสูตร 2. กำกับติดตามการพัฒนาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่องทั้ง ต้นน้ำ (การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง) กลางน้ำ (การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ การสร้างเครื่องมือและการ วิเคราะห์ข้อมูล) ปลายน้ำ (การเขียนรายงาน วิทยานิพนธ์และการเผยแพร่) 3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ การให้คำปรึกษา โดยการจัด สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม สัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. ผลการประเมินการจัด สัมมนาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระประจำภาคการศึกษา 2. ผลการติดตามความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระรายบุคคล 3. ผลการประเมินโครงการ/ งานกำกับติดตามการพัฒนา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 4. ผลการติดตามความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระรายบุคคล 5. สถิติการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ 6. สถิติการสอบวิทยานิพนธ์/ การสอบการค้นคว้าอิสระ 7. บันทึกการติดตาม ความก้าวหน้าการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		8. การจัดการเวลาสำหรับการ ให้คำปรึกษารายสัปดาห์ 9. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีสำหรับหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ) โดยมี ระยะเวลาศึกษาภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...ระบบออนไลน์.....

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

หลักสูตร แผน 1 ว. 1

☒ วัน - เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ - วันศุกร์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

หลักสูตร แผน 1 ว. 2

☒ วัน - เวลาราชการปกติ (วันจันทร์ - วันศุกร์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

หลักสูตร แผน 1 ว. 2

☒ นอกวัน - เวลาราชการปกติ (วันเสาร์ - อาทิตย์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน เมษายน - มิถุนายน

หลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ (ครู - อาจารย์ประจำการ)

☒ **นอกวัน - เวลาราชการปกติ** (วันเสาร์ – อาทิตย์ จัดการเรียนการสอน ระหว่างเวลา 08.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน เมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรแผน 1 ว. 1

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง อว. รับรอง
2. มีประสบการณ์ทำงานในด้านการสอนภาษาไทย อย่างน้อย 3 ปี หรือมีผลงานวิจัยทางการสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 เรื่อง
3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.2.2 หลักสูตรแผน 1 ว. 2

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง อว. รับรอง
2. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.2.3 หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ (ครู - อาจารย์ประจำการ)

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวง อว. รับรอง
2. มีประสบการณ์ทำงานในด้านการสอนภาษาไทย อย่างน้อย 1 ปี หรือ มีใบประกอบวิชาชีพครู
3. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้น ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย การสอนภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 2. มีการสอบวัดความรู้ทางภาษาไทยจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
 3. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
- ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนมีปัญหาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.2 นิสิตบางมีปัญหาการปรับตัวในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนิสิต ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา พร้อมทั้งมอบหมายให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต โดยเน้นเรื่องความรับผิดชอบ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแผน 1 ว. 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 (เรียนจันทร์-ศุกร์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,750,000	3,500,000	5,250,000	7,000,000	7,000,000
รวมรายรับ	1,750,000	3,500,000	5,250,000	7,000,000	7,000,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
2. ใช้สอย	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
4. ครุภัณฑ์	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายจ่าย	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	5,600,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 50,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ จำนวน 8 รายวิชา	10,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา	10,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา	10,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	12,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย	8,000
รวมค่าใช้จ่าย	50,000

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

- หลักสูตรแผน 1 ว. 1	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
- หลักสูตรแผน 1 ว. 2	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
- หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ	จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
		แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	แผน 1 ว. 1	แผน 1 ว. 2	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	-	-	24	30
	1.1 วิชาพื้นฐาน	-	-	-	6	6
	1.2 วิชาบังคับ	-	-	-	9	9
	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	4	4	4
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1. งานรายวิชา แผน 1 ว.1

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

วิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1 ว. 1

จำนวน 36 หน่วยกิต

384561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 1

384562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 1

384563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 1

384564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 4, Type A 1

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

384591 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

2. งานรายวิชา แผน 1 ว. 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ประกอบไปด้วยหมวดวิชาดังต่อไปนี้

1.1 วิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)

Theoretical Foundations of Education

366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)

Digital Technology for Education

1.2 วิชาบังคับ

รายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Theory and Art of Thai Language Teaching

384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Development of Thai Language Curriculum and Instruction

384513 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Research Methodology for Thai Language Instruction

1.3 วิชาเลือก

รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยให้เลือกรายวิชาแบบคละกลุ่มวิชาได้ และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษา

384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Discourse Analysis in Thai Language Teaching

384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Thai Language in Digital Society and Lifelong Learning

384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6)

Intercultural Communication and Language Instruction

กลุ่มวิชาวรรณกรรม

384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Literary Theories and Thai Literature Teaching

384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Modern Media and Thai Literature Teaching

384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)

Folklore and Thai Language and Literature Teaching

กลุ่มวิชาการสอน

- 384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Teaching Thai to Speakers of Other Languages and Entrepreneurship
- 384542 การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Teaching Thai for Students with Learning Disabilities
- 384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Assessment and Evaluation of Thai Language Learning

วิทยานิพนธ์ แผน 1 ว. 2**จำนวน 12 หน่วยกิต**

- 384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2
- 384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2
- 384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต
Thesis 3, Type A 2

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 4 หน่วยกิต**

- 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
Research Methodology in Social Sciences
- 384591 สัมมนา 1(0-2-1)
Seminar

3. งานรายวิชา แผน 2 แบบวิชาชีพ (ครู - อาจารย์ประจำการ) จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ประกอบไปด้วยหมวดวิชาดังต่อไปนี้

2.1 วิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

- 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)
Theoretical Foundations of Education
- 366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
Digital Technology for Education

2.2 วิชาบังคับ

รายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชาต่อไปนี้

- 384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Theory and Art of Thai Language Teaching
- 384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Development of Thai Language Curriculum and Instruction
- 384513 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Research Methodology for Thai Language Instruction

2.3 วิชาเลือก

รายวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยให้เลือกรายวิชาแบบคณะกลุ่มวิชาได้ และนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรอื่นของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาภาษา

384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

Discourse Analysis in Thai Language Teaching

384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Thai Language in Digital Society and Lifelong Learning

384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6)

Intercultural Communication and Language Instruction

กลุ่มวิชาวรรณกรรม

384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Literary Theories and Thai Literature Teaching

384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Modern Media and Thai Literature Teaching

384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)

Folklore and Thai Language and Literature Teaching

กลุ่มวิชาการสอน

384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Teaching Thai to Speakers of Other Languages and Entrepreneurship

384542 การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Teaching Thai for Students with Learning Disabilities

384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Assessment and Evaluation of Thai Language Learning

วิชาการค้นคว้าอิสระ

จำนวน 6 หน่วยกิต

384581 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต

Independent Study 1

384582 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต

Independent Study 2

384583 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต

Independent Study 3

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

384591 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 1 (เรียนจันทร์-ศุกร์)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	
384561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1	9 หน่วยกิต
	Thesis 1, Type A 1	
384591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar (Non-Credit)	
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1	9 หน่วยกิต
	Thesis 2, Type A 1	
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

384563	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1	9 หน่วยกิต
	Thesis 3, Type A 1	
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384564	วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1	9 หน่วยกิต
	Thesis 4, Type A 1	
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 2 (เรียนจันทร์-ศุกร์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Theoretical Foundations of Education	
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	Digital Technology for Education	
384511	ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Theory and Art of Thai Language Teaching	
384512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Development of Thai Language Curriculum and Instruction	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384513	วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Research Methodology for Thai Language Instruction	
384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
384571	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	3 หน่วยกิต
	Thesis 1, Type A 2	
384591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar 1 (Non-Credit)	
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2

3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

รวม

3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

รวม

6 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Theoretical Foundations of Education	
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)
	Digital Technology for Education	
384511	ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Theory and Art of Thai Language Teaching	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Development of Thai Language Curriculum and Instruction	
384513	วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย	3(2-2-5)
	Research Methodology for Thai Language Instruction	
384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

384xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
384591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar (Non-Credit)	
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2	
รวม	3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2	3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2	
รวม	3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	6 หน่วยกิต
Thesis 3, Type A 2	
รวม	6 หน่วยกิต

**3.1.4.4 แผนการศึกษาสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์)
(ครู - อาจารย์ประจำการ)**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
366515	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(3-0-6)
384511	ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย Theory and Art of Thai Language Teaching	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Development of Thai Language Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
384513	วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย Research Methodology for Thai Language Instruction	3(2-2-5)
384xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
384xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

384xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
384xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
384xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
384591	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

384581 การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต
Independent Study 1	
รวม	2 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

384582 การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
Independent Study 2	
รวม	2 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

384583 การค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
Independent Study 3	
รวม	2 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา

3(3-0-6)

Theoretical Foundations of Education

แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญของปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยาที่มีต่อการจัดการศึกษา ในสาระสำคัญของปรัชญาการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะองค์การทางสังคม การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวงชน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความหมายและขอบเขตของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา

Educational concepts, theories, roles and importance of philosophy, sociology and psychology in education; the philosophy of curriculum development; instructional management; educational assessment and evaluation; foundation of psychological theories in developmental and educational psychology; guidance and counseling psychology; meaning and scope of sociology of education; role of education in globalization focusing on the integration of perspectives and related education theories; lifelong education for sustainable development

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination; variables and hypothesis, research design, instruments and data collection method, data analysis; proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences

366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3(3-0-6)

Digital Technology for Education

ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้งานและส่วนประสานงานกับผู้ใช้ (User Experience and User Interface Design - UX/UI Design) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในอุบัติใหม่ การค้นคว้า การวิจัย การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการในสาขาวิชาเฉพาะ

Theories, models and strategies for User Experience and User Interface Design (UX/UI Design); developing digital technology learning innovations for education in

emerging areas; study, research together with educational administration and management for integrated lifelong learning in specific fields of study

384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย

3(2-2-5)

Theory and Art of Thai Language Teaching

แนวคิดเรื่องการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา วิธีสอน เทคนิคการสอน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย และการสอนทักษะการใช้ภาษาทั้ง 5 ด้าน อันได้แก่ การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และการดู คุณสมบัติของครูสอนภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับมานุษยวิทยา สังคมวิทยา ปรัชญา จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ การศึกษาศิลปะการสอนภาษาไทยในโรงเรียนของไทย

Concept of language acquisition, language learning, teaching methods, teaching techniques to be applied in teaching Thai language, and teaching the 5 language skills, that are, speaking, listening, writing, reading and looking skills, qualifications of language teacher; relationship between language and anthropology, sociology, philosophy, psychology and history; studying the art of Thai language teaching in Thai schools

384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย

3(2-2-5)

Development of Thai Language Curriculum and Instruction

ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหา บทบาท และการเรียนการสอนภาษาไทย แนวทางในการออกแบบการสอน การนำหลักสูตรไปใช้ การวัดและประเมินผล และวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนภาษาไทย

Studying and analysing of curriculum, structure, content, role, teaching and learning of Thai language; creation, design and application of curriculum; assessing and evaluating and analysis of researches about curriculum and Thai language education

384513 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย

3(2-2-5)

Research Methodology for Thai Language Instruction

วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย การกำหนดปัญหา สมมติฐาน กลุ่มประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และแปลความหมายผลการวิเคราะห์ ตลอดจนเทคนิควิธีการวัดและประเมินผล

Research methodology for Thai language teaching and learning; determination of problem, assumption, population and sampling; research tool development, compilation, analysis and interpretation of analysis result, and also assessment and evaluation techniques

384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย

3(2-2-5)

Discourse Analysis and Thai Language Teaching

ภาษาระดับข้อความ ประเภทของข้อความ โครงสร้างข้อความและการเชื่อมโยง กลวิธีทางภาษาในข้อความ การวิเคราะห์เรื่องเล่า การวิเคราะห์บทสนทนา การศึกษาวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย

Text-level language; Text type; Text structure and linkages; Language Strategies in Text; narrative analysis; conversation analysis; Text Analytics Research Studies; application of knowledge in Thai language instruction

384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Thai Language Education in Digital Society

การศึกษาภาษาในสังคมดิจิทัล การวิเคราะห์ภาษาไทยในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับโลกสังคมดิจิทัล แหล่งข้อมูลและการสืบค้นสารสนเทศ ตลอดจนการใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผลงานและสื่อการสอน

Language education in a digital society; Thai language analysis in information technology media; the concept of lifelong learning; concept of digital world; Data sources and information search; the use of Thai language and information technology for presentations and instructional materials

384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6)

Intercultural Communication and Language Instruction

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับโลกทัศน์ ภาษากับวัฒนธรรมศึกษา ศึกษาวัฒนธรรมของผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสอนข้ามวัฒนธรรม

Concepts and theories of language and cultural analysis; language and worldview; language and cultural studies; Study the culture of ethnic learners and study of researches pertaining to language and cross-cultural teaching

384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Literary Theories and Thai Literature Teaching

แนวคิดทฤษฎีวรรณคดีทั้งของสันสกฤตและตะวันตก การศึกษาวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมในแนวต่าง ๆ การประยุกต์ทฤษฎีวรรณคดีในการออกแบบและในการจัดการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในบริบทของสังคมปัจจุบัน

Concepts of both Sanskrit and Western literary theories; literary Study and literary criticism in various genres; application of literary theory instructional design; and instructional management of Thai literature and contemporary literature in current social context

384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Modern Media and Thai Literature Teaching

กรอบแนวคิดของวรรณกรรมศึกษาและสื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อประเภทต่างๆ วัฒนธรรมการสร้างเสพวรรณกรรมผ่านสื่อสมัยใหม่ในสื่ออินเทอร์เน็ต และความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมกับสื่อสมัยใหม่

Conceptual frameworks of literary study and media studies; relationship between literature and media; culture of creating and perceiving literature through the use

of modern media in the internet and relation to social context; comparative study of literature and modern media

384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย

3(2-2-5)

Folklore and Thai Language and Literature Teaching

คติชนวิทยากับการศึกษา คติชนวิทยากับการสร้างเสริมสังคมไทย บทบาทของคติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้ด้านคติชนวิทยากับการจัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย

Folklore and education; folklore and promotion of Thai society; role of folklore in Thai language and literature teaching; study of local languages and literature for application instruction; integration of folkloristic knowledge with the management of Thai language and literature learning

384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Teaching Thai to Speakers of Other Languages and Entrepreneurship

แนวคิดการสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น โดยใช้ทฤษฎีการสอนภาษาที่สอง เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้พูดภาษาอื่น การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาภาษาไทยของผู้พูดภาษาอื่น ออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้พูดภาษาอื่น และหลักการเชิงธุรกิจในการประกอบการโรงเรียนสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น

The concept of teaching Thai to speakers of other languages; principles and methods for managing Thai language education for speakers of other languages using the second-language teaching theory; techniques for classroom management to enhance learning for speakers of other languages; analysis of problems in Thai language education among speakers of other languages; learning management design for speakers of other languages and business principles for running a Thai language school for speakers of other languages

384542 การสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3(2-2-5)

Teaching Thai for Learner with Learning Disabilities

แนวคิด ประเภทของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยด้านการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Concepts, types of learner with learning disabilities; methods of teaching Thai language for learner with learning disabilities; learning management design; teaching materials; learning measurement and evaluation; research Thai language teaching for learner with learning disabilities

384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย**3(2-2-5)****Assessment and Evaluation of Thai Language**

ทฤษฎี หลักการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์และการแปลผล การประเมิน นวัตกรรมการวัดผลและประเมินผล การออกแบบและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดผล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลผล การประเมินการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการวัดและประเมินผล

Theory and principles for assessing and evaluating Thai language and literature learning; analysis and interpretation of results, evaluation, and assessment and evaluation innovations; designing and developing assessment and evaluation tools for Thai language and literature learning; implementation of assessment tool development, data collection, and analysis and interpretation of results; learning management evaluation; morals and ethics regarding assessment and evaluation

384591 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย การศึกษาเปรียบเทียบด้านทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาการสอนภาษาไทย การออกแบบ การจัดทำ การใช้ และการประเมินการสอนภาษาไทย การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

Analysis of issues and researches pertaining to Thai language teaching; comparative study of directions and tendencies in the development of Thai language teaching, design, preparation, use and evaluation of Thai language teaching; presentation of guidelines for Thai language instructional development at various educational levels in accordance with the problems, needs and problem-solving guidelines

384561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1**9 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A 1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the components of a thesis; reviewing related literature and research studies; and determining the thesis topic/title

384562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1**9 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A 1**

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies

384563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 1

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

384564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต

Thesis 4, Type A 1

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies

384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee

384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria

384581 การค้นคว้าอิสระ 1

2 หน่วยกิต

Independent Study 1

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้ นำเสนอหัวข้อการศึกษา ความสำคัญของปัญหาเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำรายงานสรุปแนวคิดการวิจัย โครงร่างการค้นคว้าอิสระพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Study, research and analysis of learning management condition; presentation of the study topic; importance of the problem in relation to the condition of the problems in Thai language learning management; creation of a report summarizing the research concept; independent study outline ready to be presented to curriculum committee

384582 การค้นคว้าอิสระ 2

2 หน่วยกิต

Independent Study 2

นำเสนอระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ วางแผนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย จัดทำเครื่องมือวิจัยและนวัตกรรมพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Presentation of the research methodology congruous with the independent study topic; planning the creation and development of research tools; collection and analysis of research data; development of the research instrument and innovation to be presented to curriculum committee

384583 การค้นคว้าอิสระ 3

2 หน่วยกิต

Independent Study 3

นำเสนอผลการวิจัย บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าอิสระ รับฟังข้อวิพากษ์จากคณะกรรมการ แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Presentation of the research results, conclusion, discussion of results and suggestions for application; meeting for exchanging experiences in independent study; listening to committee's criticisms; correction (if required) and creation of a full-version independent study report to propose to Graduate School

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุดๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

กลุ่มวิชาคณะศึกษาศาสตร์

- 1) เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

366	หมายถึง	สาขาวิชาด้านศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
384	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
- 2) เลขสามตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา
 - 2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับชั้นปีที่ควรเรียนสำหรับรายวิชานี้

เลข 5	หมายถึง	รายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโท
-------	---------	---------------------------------
 - 2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึงหมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาภาษา
เลข 3	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาวรรณกรรม
เลข 4	หมายถึง	วิชาเลือกกลุ่มวิชาการสอน
เลข 6	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1 ว. 1
เลข 7	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1 ว. 2
เลข 8	หมายถึง	วิชาการค้นคว้าอิสระ
เลข 9	หมายถึง	วิชาสัมมนา
- 3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางกาญจนา วิชญาปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย ไทย ไทย	2550 2527 2524	10	13
2	นายทรงภพ ขุนมธุรส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2545	12	15
3	นายประภาส เพ็งพุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2558 2532 2528	12	15

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1*	นางกาญจนา วิชญาปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย ไทย ไทย	2550 2527 2524	10	13
2	นางกฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	การวัดและประเมินผล การศึกษา วิจัยการศึกษา การประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูกำแพงเพชร	ไทย ไทย ไทย	2548 2541 2535	12	15
3	นางจุฑารัตน์ เกตุปาน	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	ศศ.ม. ศศ.บ.	จารึกตะวันออก ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย ไทย	2522 2520	10	13
4*	นายทรงภพ ขุนมธุรส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย ไทย ไทย	2556 2549 2545	12	15
5	นางสาวน้ำทิพย์ องอาจวานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	การวัดและประเมินผล การศึกษา การวัดและประเมินผล การศึกษา มัธยมศึกษา (คณิต-วิทย์ ทั่วไป)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2557 2551 2549	12	15

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
6*	นายประภาส เพ็งฟุ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย	2558 2532	12	15
			กศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับ 2)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2528		
7	นายสธิพร เขว้านชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. กศ.ม.	การบริหารการศึกษา วิจัยและประเมินผล การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2561 2553	12	15
			ศษ.บ.	การวัดและประเมินผล การศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2555		
			ค.บ. (เกียรติคุณ อันดับ 2)	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย	2550		
8	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. ค.ม. ค.บ. (เกียรติคุณ อันดับ 2)	การบริหารการศึกษา วิจัยการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูนครสวรรค์	ไทย ไทย ไทย	2550 2540 2536	12	15

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
9	นางสาวอ้อมจิตต์ แป้นศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	12	15
			กศ.ม.	วิจัยและพัฒนา การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
			ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสาวขวัญชนก นัยจรรย์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ค.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย ภาษาไทย
2	นายพิสิทธิ์ กอบบุญ	รองศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย
3	นายวัชรพล วิบูลยศรีน	รองศาสตราจารย์	ค.ด. ศศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษา
4	นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	บริหารการศึกษา การสอนภาษาไทย ภาษาไทย
5	นางสาวสารภี ขาวดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย
6	นางสาวสุกัญญาโสภี ใจกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	คติชนวิทยา ภาษาไทย ภาษาไทย
7	นางสาวสุชาดา เจียพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
8	นายอาทิตย์ ทรุณย์ธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. อ.ม. ศศ.บ.	วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาไทย
9	นางสาวพัชรินทร์ บุรณะกร	อาจารย์	อ.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย

หมายเหตุ อาจารย์พิเศษตามรายชื่อที่ปรากฏในตาราง แสดงเอกสารยืนยันการตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษ และแนบไว้ในภาคผนวก 9

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1 แบบวิชาการ

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชาพื้นฐาน				
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	●	●		●
366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		●		●
รายวิชาบังคับ				
384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย	●	●	●	●
384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	●		●	●
384513 วิจัยวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย	●		●	●
รายวิชาเลือก				
กลุ่มวิชาภาษา				
384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย	●		●	●
384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●	●
384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา	●		●	●
กลุ่มวิชาวรรณกรรม				
384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย	●	●		●
384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย	●	●		●
384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		●	●	●
กลุ่มวิชาการสอน				
384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ	●		●	●

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
384542 การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	●	●		●
384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	●		●	●
รายวิชาวิทยานิพนธ์				
384561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1	●		●	●
384562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1		●	●	●
384563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1		●	●	
384564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1	●	●	●	●
384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2	●		●	●
384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2		●	●	
384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์		●	●	●
384591 สัมมนา	●	●		●

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์ - อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชาพื้นฐาน				
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	●	●		●
366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		●		●
รายวิชาบังคับ				
384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย	●	●	●	●
384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย	●		●	●
384513 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย	●		●	●
รายวิชาเลือก				
กลุ่มวิชาภาษา				
384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย	●		●	●
384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●	●
384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา	●		●	●
กลุ่มวิชาวรรณกรรม				
384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย	●	●		●
384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย	●	●		●
384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย		●	●	●
กลุ่มวิชาการสอน				
384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ	●		●	●
384542 การสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	●	●		●
384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	●		●	●
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ				
384581 การค้นคว้าอิสระ 1	●		●	●

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
384582 การค้นคว้าอิสระ 2		●	●	
384583 การค้นคว้าอิสระ 3	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์		●	●	●
384591 สัมมนา	●	●		●

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

แผน 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการสอนภาษาไทยได้	1. ให้นิสิตค้นคว้าองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายงานวิจัยและนำเสนอผลการศึกษจากงานวิจัยร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	1. ประเมินการนำเสนองาน 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	1. ฝึกใช้นวัตกรรมทางการสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทสังคม 2. ฝึกวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทที่ผู้เรียนมีความหลากหลาย 3. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา 4. จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอภิปรายในประเด็นการวิจัยทางการสอนภาษาไทย	1. ประเมินการนำเสนองาน 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน
ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิชาการแสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ	1. เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามจรรยาบรรณการวิจัย 3. เน้นความรับผิดชอบในการทำงาน ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1. ประเมินการนำเสนองาน 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน

ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย 3. ฝึกปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูลสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนอ 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้	1. ให้นิสิตค้นคว้าองค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายงานวิจัยและนำเสนอผลการศึกษาจากงานวิจัยร่วมกับเพื่อนและอาจารย์	1. ประเมินการนำเสนอ 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	1. ฝึกใช้นวัตกรรมทางการสอนภาษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทสังคม 2. ฝึกวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อาษาไทยในบริบทที่ผู้เรียนมีความหลากหลาย 3. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา 4. จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอภิปรายในประเด็นการวิจัยทางการสอนภาษาไทย	1. ประเมินการนำเสนอ 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน

ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ	1. เข้าร่วมการอบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ 2. ฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้านการทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามจรรยาบรรณการวิจัย 3. เน้นความรับผิดชอบในการทำงาน ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1. ประเมินการนำเสนองาน 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย 3. ฝึกปฏิบัติการค้นคว้าข้อมูลสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินการนำเสนองาน 2. ประเมินความก้าวหน้าของงาน 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินการปฏิบัติงาน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1 แบบ ว.1

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 PLO2 PLO4
2	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

แผน 1 แบบ ว.2 (เรียนจันทร์-ศุกร์)

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 PLO2 PLO4
2	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

แผน 1 แบบ ว.2 (เรียนเสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 PLO2 PLO4
2	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO1 PLO2 PLO4
2	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คัดเลือกและกำหนดรายวิชาสำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) สำหรับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยคัดเลือกรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา จากนั้นกำหนดรูปแบบ/วิธีการทวนสอบ (เช่น การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินโดยคณะกรรมการทวนสอบ) สร้างเครื่องมือทวนสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปและวิเคราะห์ผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนากระบวนการทวนสอบ สำหรับปีการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดังนี้

- 1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยประเมินจากมหาบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- 3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา รวมทั้งสภาพสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
- 6) ผลงานของนิสิตและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม เช่น
 - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่
 - จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องในด้านวิชาการหรือคุณธรรม
 - ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และข้อ 33

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญาโท แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ปริญญาโท แผน 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 หลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล

1.2 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่ 1) การฟังบรรยายจากวิทยากร 2) การให้นิสิตได้ค้นคว้าองค์ความรู้จากงานวิจัย 3) การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เกิดการอภิปรายและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน 4) ฝึกให้นิสิตได้วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบนวัตกรรม การสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา 5) จัดให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 6) ฝึกให้นิสิตได้ทำงานวิจัยและงานวิชาการโดยเน้นความรับผิดชอบและการมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และ 7) ให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อการวิจัย

1.3 หลักสูตรกำกับติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.4 หลักสูตรกำกับติดตามผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต และการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิต แผน 2 แบบมีวิชาชีพ ให้ผ่านเกณฑ์และเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.5 หลักสูตรกำกับติดตามการเผยแพร่ผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

1.6 หลักสูตรรวบรวมข้อมูลและหลักฐานต่างๆ แล้วนำมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและวางแผนต่อไป

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

2.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

2.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการ ศึกษาโดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและ แนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณา เลือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การ ค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.2.3 คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนตาม สาขาวิชาเฉพาะ โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการ เรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้อง กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ แก่นิสิต เพื่อมุ่งพัฒนา ให้นิสิตในสาขาวิชาภาษาไทยได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3.1 หลักสูตรกำหนดการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท โดยมีการเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานการควบคุมดูแลและให้การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

2.3.2 กำหนดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ 1 คน หรือมีกรรมการที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ เพิ่มอีก 1 คน โดยพิจารณาเลือกจากคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์วิจัยที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนิสิต และสัดส่วนการคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.3.3 กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ก่อนระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จำนวนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการ จัดทำโครงสร้างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นต้น

2.4 หลักสูตรให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางภาษาไทยและการสอนภาษาไทย ระดับบัณฑิตศึกษา/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา หรือหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

2.6 หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษหรือมีปัญหาเกี่ยวกับคะแนนมีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

3. อาจารย์

3.1 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนด เสนอการขออัตรากำลังต่อภาควิชาการศึกษา เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ ให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.2 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการการรับแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชาและในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ภาควิชาการศึกษาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้ จะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ให้คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.3 หลักสูตรกำหนดระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชาการศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน โดยใช้แนวปฏิบัติของภาควิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์

3.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.4.1 การร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

3.4.2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานิสิต คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชามีการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นิสิตเป็นไปตามคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.4.3 การร่วมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชา ร่วมกันทบทวนสิ่งที่พบจากข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เก็บรวบรวมไว้ สิ่งที่พบในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี ต่อ 1 ครั้ง

3.5 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 หลักสูตรมีกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

4.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

4.3 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังนี้ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ กำกับ ติดตาม การจัดส่ง มคอ. 3 – 7 และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF Management

4.5 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิต ก่อนเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.6 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ

คั่นคว่ำอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4.7 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ ทั้งก่อนระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ จำนวนวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การคั่นคว่ำอิสระ เป็นต้น

4.8 หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ดำเนินการโดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิตยที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของนิสิต ทุกปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมของฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

5.3 การบริหารงบประมาณ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

5.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถคั่นคว่ำข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านภาษาไทยและการสอนภาษาไทย โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งอาจสรุปแหล่งทรัพยากรข้อมูล ความรู้ งานวิจัยที่สามารถค้นได้ ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037

วารสาร

ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190

โสตทัศนวัสดุ

(วีดีทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป)	4,144
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	DAO
	Emerald Full Text
	Lexis-Nexis
	Springer Link
	Science Direct
	H.W. Wilson (All)
	Wiley
	Grolier Online

5.5 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหาหนังสือรวมบทความวิจัยต่างประเทศด้านภาษาไทยและการสอนภาษาไทย หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยด้านการสอนภาษาไทยของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) การจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยสำหรับคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตรนี้ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

6.1 หลักสูตรรวบรวมข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษาของมหابัณฑิต โดยใช้วิธีการสำรวจจากฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ Reg ของมหาวิทยาลัย

6.2 หลักสูตรรวบรวมและติดตามการดำเนินงานทำของมหابัณฑิต โดยใช้วิธีการให้มหابัณฑิตตอบแบบสอบถามลงใน google forms จัดเป็นฐานข้อมูลของหลักสูตร

6.3 หลักสูตรรวบรวมและติดตามผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ในหลักสูตรและมหابัณฑิต โดยอาจารย์จะใช้ฐานข้อมูลจาก google scholar ของบัณฑิตวิทยาลัย และมหابัณฑิตจะให้กรอกข้อมูลใบตอบรับตีพิมพ์เผยแพร่และบทความลงใน google forms จัดเป็นฐานข้อมูลของหลักสูตร

6.4 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ใช้มหابัณฑิต เพื่อนำผลสำรวจมาวิเคราะห์ถึงผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตรว่าเป็นไปตามความต้องการที่หลักสูตรได้วางกลไกไว้หรือไม่ และเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่ อย่างไร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน คน 2) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ ปี ย้อนหลัง 5 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ ปี ย้อนหลัง 5 และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ ปี 5 ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ ปีย้อนหลัง 5 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
		- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบปีย้อนหลัง 5 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า คน 3 ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบปีย้อนหลัง 5 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย หลักสูตร แผน 2 - รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกินคน 15 - หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง ประเภทให้ 2 คน 1 เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2566	2567	2568	2569	2570
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยกำหนดให้มีการประเมินอาจารย์แต่ละท่าน ในประเด็นดังต่อไปนี้

1.1.1 การวิเคราะห์ผลประเมินการสอนของนิสิตในระบบ Reg ของมหาวิทยาลัย

1.1.2 การวิเคราะห์ผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการต่างๆ ในรายวิชาของนิสิต

1.1.3 การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

กำหนดให้มีการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการวัดและประเมินผู้เรียน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยกำหนดให้มีการวัดและประเมินผู้เรียน ดังนี้

1.2.1 การวัดและประเมินผู้เรียนโดยการสอบ

1.2.2 การวัดและประเมินผู้เรียนโดยการทำงานกลุ่ม

1.2.3 การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการวัดและประเมินผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะที่หลักสูตรกำหนด

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กำหนดให้มีการประเมินภาพรวมของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังนี้

2.1 การประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.2 การประเมินโดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้

2.3 การประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต มหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้มหาบัณฑิต

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนใน หลักสูตรการศึกษา
8. ผลวิเคราะห์การได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
9. เอกสารยืนยันการตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

[illegible]

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6) Theoretical Foundations of Education บทบาทและความสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการจัดการศึกษา สาระสำคัญของปรัชญาต่อการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้ และการพัฒนามนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา บทบาทของการศึกษาที่มีต่อสังคม โรงเรียนในฐานะเป็นองค์กรของสังคม การศึกษาตลอดชีวิตและบทบาทการศึกษาในยุค โลกาภิวัตน์ โดยเน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์กับสาขาวิชาเฉพาะ กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน Role and importance of philosophy for education, contents of philosophy to curriculum planning, instruction and assessment in education, foundation of psychology theories in learning and human development, educational psychology, guidance and counseling psychology, meaning and contents of educational sociology, roles of education for social, schools as the social organization, lifelong education and role of education in globalization focusing on the integration of the perspectives and the theories concerned to apply for education; integrating knowledge of the major teaching, educational management strategies to enhancing sustainable development	366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6) Theoretical Foundations of Education แนวคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญของปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยาที่มีต่อการจัดการศึกษา ในสาระสำคัญของปรัชญาการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะองค์กรทางสังคม การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อปวงชน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความหมายและขอบเขตของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา Educational concepts, theories, roles and importance of philosophy, sociology and psychology in education; the philosophy of curriculum development; instructional management; educational assessment and evaluation; foundation of psychological theories in developmental and educational psychology; guidance and counseling psychology; meaning and scope of sociology of education; role of education in globalization focusing on the integration of perspectives and related education theories; lifelong education for sustainable development	- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(3-0-6) Information and Communication Technologies	366515 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(3-0-6) Digital Technology for Education	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
for Education ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรม การออกแบบ และการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การค้นคว้า การวิจัย การบริหารและการจัดการศึกษา บูรณาการเข้ากับสาขาวิชาเฉพาะ Theoretical, model and strategies, innovation development; design and apply information and communication technology for learning, communication, research, educational administration and management; integrated into specific field	ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์การออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้งาน และส่วนประสานงานกับผู้ใช้ (User Experience and User Interface Design - UX/UI Design) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในอุบัติใหม่ การค้นคว้า การวิจัย การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการในสาขาวิชาเฉพาะ Theories, models and strategies for User Experience and User Interface Design (UX/UI Design); developing digital technology learning innovations for education in emerging areas; study, research together with educational administration and management for integrated lifelong learning in specific fields of study	- ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384511 ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) Theory of Language Learning and Teaching แนวคิดเรื่องการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา ทั้งภาษาแรกและภาษาที่สอง ปรัชญา หลักปฏิบัติในการเรียนการสอนภาษา ซึ่งประกอบด้วย แนวการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยทั้งในฐานะภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ Concepts of language acquisition and learning for both first and second languages and philosophy and principles of conduct of language education, which address the style, method and technique of teaching for application in the learning and teaching of Thai language both as the first language and a foreign language	384511 ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Theory and Art of Thai Language Teaching แนวคิดเรื่องการรับภาษา การเรียนรู้ภาษา วิธีสอน เทคนิคการสอน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย และการสอนทักษะการใช้ภาษาทั้ง 5 ด้าน อันได้แก่ การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และการดูคุณสมบัติของครูสอนภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับมานุษยวิทยา สังคมวิทยา ปรัชญา จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ การศึกษาศิลปะการสอนภาษาไทยในโรงเรียนของไทย Concept of language acquisition, language learning, teaching methods, teaching techniques to be applied in teaching Thai language, and teaching the 5 language skills, that are, speaking, listening, writing, reading and looking skills, qualifications of language teacher; relationship between language	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับหน่วยกิต จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	and anthropology, sociology, philosophy, psychology and history; studying the art of Thai language teaching in Thai schools	
384512 ศิลปะการสอนภาษา 3(2-2-5) Art of Language Teaching หลักการ วิธีการ และปฏิบัติการของการสอนทักษะการใช้ภาษาทั้ง 5 ด้าน ในโรงเรียนประถม มัธยม วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และการดู คุณสมบัติของครูสอนภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับมานุษยวิทยา สังคมวิทยา ปรัชญา จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบศิลปะการสอนภาษาไทยในโรงเรียนของไทยกับศิลปะการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นต้นแบบของศิลปะการสอนภาษาในปัจจุบัน The principles, methods and implementation for teaching the 5 language skills, that is, the speaking, listening, writing, reading and looking skills, in primary and secondary schools, colleges and universities; qualifications of language teacher; relations between language and anthropology, sociology, philosophy, psychology and history; comparison of the art of Thai language teaching in Thai schools and the art of English language teaching in American schools, which is the model of the art of language teaching at the present time	-	- ตัดรายวิชานี้ ออก โดยนำไปรวมกับรายวิชา 384511
384513 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Thai Language Instruction Curriculum ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหา บทบาท และการเรียนการสอนภาษาไทย การสร้างการออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การ	384512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Thai Language Curriculum and Instruction	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
วัดและประเมินผล และวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Study and analysis of curriculum, structure, content, role and education as regards Thai language; creation, design and application of curriculum; assessing and evaluating and analysis of researches about curriculum and Thai language education	ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้าง เนื้อหา บทบาท และการเรียนการสอนภาษาไทย แนวทางในการออกแบบการสอน การนำหลักสูตรไปใช้ การวัดและประเมินผล และวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Studying and analysing of curriculum, structure, content, role, teaching and learning of Thai language; creation, design and application of curriculum; assessing and evaluating and analysis of researches about curriculum and Thai language education	
384514 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Research Methodology for Thai Language Education ระเบียบวิธีวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย การกำหนดปัญหาสมมติฐาน กลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และแปลความหมายผล การวิเคราะห์ ตลอดจนเทคนิควิธีการวัดและประเมินผล Research methodology for Thai language education; determination of problem, assumption, population and sampling; research tool development, compilation, analysis and interpretation of analysis result, and also assessment and evaluation techniques	384513 วิธีวิทยาการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Research Methodology for Thai Language Instruction ระเบียบวิธีวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทย การกำหนดปัญหาสมมติฐาน กลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวม การวิเคราะห์และแปลความหมายผลการวิเคราะห์ ตลอดจนเทคนิควิธีการวัดและประเมินผล Research methodology for Thai language teaching and learning; determination of problem, assumption, population and sampling; research tool development, compilation, analysis and interpretation of analysis result, and also assessment and evaluation techniques	- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
384521 ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษาไทย 3(3-0-6) Linguistics and Thai Language Teaching ลักษณะสำคัญของภาษา และวิธีการวิเคราะห์ระบบโครงสร้างเสียงคำ และประโยคของภาษาตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Discourse Analysis in Thai Language Teaching ภาษาระดับข้อความ ประเภทของข้อความ โครงสร้างข้อความและการเชื่อมโยง กลวิธีทางภาษาในข้อความ การวิเคราะห์เรื่องเล่า การวิเคราะห์บทสนทนา การศึกษาวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย	- ตัดรายวิชาเดิมออก เปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
The main characteristics of language and methods for analyzing the structural systems of sounds, words and sentences of languages according to linguistic theories for applying the knowledge in curriculum development and Thai language education design in ways suitable to the age of learners	Text-level language; Text type; Text structure and linkages; Language Strategies in Text; narrative analysis; conversation analysis; Text Analytics Research Studies; application of knowledge in Thai language instruction	
384522 สังคมดิจิทัลกับการเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Education in Digital Society แนวคิดเกี่ยวกับโลกออนไลน์ แหล่งข้อมูลและการสืบค้นสารสนเทศ การศึกษาภาษาในสังคมออนไลน์โดยใช้ทฤษฎีวาทกรรมวิเคราะห์ การวิเคราะห์ภาษาไทยในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานและสื่อการสอน Concepts about the online world, information source and information retrieval; study of the language in online society using the discourse theory in analysis; analysis of Thai language in information technology media; usage of Thai language and information technology in work presentation and instructional media	384522 ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6) Thai Language Education in Digital Society การศึกษามหาบัณฑิตในสังคมดิจิทัล การวิเคราะห์ภาษาไทยในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับโลกสังคมดิจิทัล แหล่งข้อมูลและการสืบค้นสารสนเทศ ตลอดจนการใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานและสื่อการสอน Language education in a digital society; Thai language analysis in information technology media; the concept of lifelong learning; concept of digital world; Data sources and information search; the use of Thai language and information technology for presentations and instructional materials	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับหน่วยกิต จาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)
384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(2-2-5) Cross-Cultural Communication and Language Education แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับโลกทัศน์ ภาษากับวัฒนธรรมศึกษา วิเคราะห์ภาษาของผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสอนข้ามวัฒนธรรม Concepts and theories about analysis of language and culture, language and worldview, and language and cultural study;	384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) Intercultural Communication and Language Instruction แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับโลกทัศน์ ภาษากับวัฒนธรรมศึกษา ศึกษาวัฒนธรรมของผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสอนข้ามวัฒนธรรม Concepts and theories of language and cultural analysis; language and worldview; language and cultural studies; Study the	- ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับหน่วยกิต จาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
analysis of the language of ethnic learners and study of researches pertaining to language and cross-cultural teaching	culture of ethnic learners and study of researches pertaining to language and cross-cultural teaching	
384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Literary Theories and Thai Literature Teaching หลักการของทฤษฎีการศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีในแนว ต่างๆ ทั้งตะวันออกและตะวันตก การนำหลักการทฤษฎีวรรณคดีมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการออกแบบการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยใน สังคมสมัยใหม่ Principles of theories for studying, analyzing and criticizing Eastern and Western literature of various genres; application of principles of literary theories in the management of Thai literature education at the level of basic education and design of Thai literature program in modern society	384531 ทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Literary Theories and Thai Literature Teaching แนวคิดทฤษฎีวรรณคดีทั้งของสันสกฤตและตะวันตก การศึกษา วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมในแนวต่าง ๆ การประยุกต์ทฤษฎีวรรณคดีใน การออกแบบและในการจัดการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยใน บริบทของสังคมปัจจุบัน Concepts of both Sanskrit and Western literary theories; literary Study and literary criticism in various genres; application of literary theory instructional design; and instructional management of Thai literature and contemporary literature in current social context	- ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Modern Media and Thai Literature Teaching กรอบแนวคิดของวรรณกรรมศึกษาและสื่อศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อประเภทต่างๆ วัฒนธรรมการสร้างเสพวรรณกรรมผ่าน สื่อสมัยใหม่ ในรูปแบบการ์ตูน ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์ และความสัมพันธ์กับ บริบททางสังคม การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมกับสื่อสมัยใหม่ Conceptual frameworks of literary study and media studies; relationship between literature and media; culture of creating and perceiving literature through the use of modern	384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Modern Media and Thai Literature Teaching กรอบแนวคิดของวรรณกรรมศึกษาและสื่อศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อประเภทต่างๆ วัฒนธรรมการสร้างเสพวรรณกรรม ผ่านสื่อสมัยใหม่ในสื่ออินเทอร์เน็ต และความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมกับสื่อสมัยใหม่ Conceptual frameworks of literary study and media studies; relationship between literature and media; culture of creating and perceiving literature through the use of modern	- ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับหน่วยกิต จาก 3(2-2-5) เป็น 3(3-0-6)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
media, namely, cartoon, film and television play, and relation to social context; comparative study of literature and modern media	media in the internet and relation to social context; comparative study of literature and modern media	
384533 การสอนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(2-2-5) Teaching Children's and Young Adult Literature หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ด้านองค์ประกอบ การใช้ภาษา ภาพสะท้อนสังคม หลักการจัดการเรียนการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ภาษาและการรักการอ่าน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก และการออกแบบการเรียนการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน Principles for analyzing and criticizing children's and young adult literature in respect of elements, language usage and social reflection; principles for managing the learning and teaching of children's and young adult literature to develop learners in language usage and passion for reading; organizing activities pertaining to children's literature and designing the learning and teaching of children's and young adult literature in ways congruous with the basic education curriculum	-	- ตัดรายวิชาออก
384534 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6) Folklore and Thai Language and Literature Teaching คติชนวิทยากับการศึกษา คติชนวิทยากับการสร้างเสริมสังคมไทย บทบาทของคติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้ด้านคติชนวิทยากับการจัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย	384533 คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Folklore and Thai Language and Literature Teaching คติชนวิทยากับการศึกษา คติชนวิทยากับการสร้างเสริมสังคมไทย บทบาทของคติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย การศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้ด้านคติชนวิทยากับการจัดการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย คติชนวิทยากับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ปรับเลขนัทธิตัว - ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับหน่วยกิต จาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5)

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Folklore and education; folklore and enhancement of Thai society; role of folklore and Thai language and literature teaching; study of local language and literature for application in education; integration of folkloristic body of knowledge with the management of Thai language and literature learning	Folklore and education; folklore and promotion of Thai society; role of folklore in Thai language and literature teaching; study of local languages and literature for application instruction; integration of folkloristic knowledge with the management of Thai language and literature learning	
384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่น 3(2-2-5) Teaching Thai to Speakers of Other Languages หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎีการสอนภาษาที่สอง เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหา การศึกษาภาษาของชาวต่างประเทศ ออกแบบการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ และนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศ Principles and methods for managing Thai language education for foreigners using the second-language teaching theory; techniques of class and environmental management to promote the learning of foreign learners; analyzing problems in foreigners' study of Thai language; designing education for foreign learners and applying the design in Thai language education for foreign learners	384541 การสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่นกับการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Teaching Thai to Speakers of Other Languages and Entrepreneurship แนวคิดการสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น โดยใช้ทฤษฎีการสอนภาษาที่สอง เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้พูดภาษาอื่น การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาภาษาของผู้พูดภาษาอื่น ออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้พูดภาษาอื่น และหลักการเชิงธุรกิจในการประกอบการโรงเรียนสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น The concept of teaching Thai to speakers of other languages; principles and methods for managing Thai language education for speakers of other languages using the second-language teaching theory; techniques for classroom management to enhance learning for speakers of other languages; analysis of problems in Thai language education among speakers of other languages; learning management design for speakers of other languages and business principles for running a Thai language school for speakers of other languages	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384542 การสร้างหนังสือเสริมบทเรียนทางภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Supplementary Books for Thai	384542 การสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(2-2-5) Teaching Thai for Learner with Learning Disabilities	- ตัดรายวิชาเดิมออก และเปลี่ยนเป็นรายวิชาใหม่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Language วิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ สร้างและพัฒนาหนังสือเสริมบทเรียนภาษาไทย สื่อการสอนประเภทสิ่งพิมพ์ และนำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย Analysis of Thai language textbooks and supplementary books; creation and development of supplementary books and instructional media in the form of printed matter for Thai language and experimenting them in Thai language education	แนวคิด ประเภทของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยด้านการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ Concepts, types of learner with learning disabilities; methods of teaching Thai language for learner with learning disabilities; learning management design; teaching materials; learning measurement and evaluation; research Thai language teaching for learner with learning disabilities	
384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Assessment and Evaluation of Thai Language and Literature Learning ทฤษฎี หลักการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์และการแปลผล การประเมิน นวัตกรรมการวัดผลและประเมินผล การออกแบบและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดผล การเก็บข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลผล การประเมินการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการวัดและประเมินผล Theory and principles for assessing and evaluating Thai language and literature learning; analysis and interpretation of results, evaluation, and assessment and evaluation innovations; designing and developing assessment and evaluation tools for Thai language and literature learning; implementation of assessment tool development, data collection, and analysis and interpretation	384543 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5) Assessment and Evaluation of Thai Language ทฤษฎี หลักการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์และการแปลผล การประเมิน นวัตกรรมการวัดผลและประเมินผล การออกแบบและการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมไทย ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดผล การเก็บข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลผล การประเมินการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการวัดและประเมินผล Theory and principles for assessing and evaluating Thai language and literature learning; analysis and interpretation of results, evaluation, and assessment and evaluation innovations; designing and developing assessment and evaluation tools for Thai language and literature learning; implementation of assessment tool development, data collection, and analysis and interpretation of results; learning management evaluation; morals and ethics regarding assessment and evaluation	- ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
of results; learning management evaluation; morals and ethics regarding assessment and evaluation		
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination; variables and hypothesis, research design, instruments and data collection method, data analysis; proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences	366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination; variables and hypothesis, research design, instruments and data collection method, data analysis; proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in social sciences	- คงเดิม
384591 สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย การศึกษาเปรียบเทียบ ด้านทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาการสอนภาษาไทย การออกแบบ การจัดทำ การใช้ และการประเมินการสอนภาษาไทย การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	384591 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย การศึกษาเปรียบเทียบ ด้านทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาการสอนภาษาไทย การออกแบบ การจัดทำ การใช้ และการประเมินการสอนภาษาไทย การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	- ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
Analysis of issues and researches pertaining to Thai language teaching; comparative study of directions and tendencies in the development of Thai language teaching, designing, creation, usage and evaluation of Thai language teaching; presentation of guidelines for Thai language education development at various levels of education that are congruous with problems, needs and problem-solving guidelines	Analysis of issues and researches pertaining to Thai language teaching; comparative study of directions and tendencies in the development of Thai language teaching, design, preparation, use and evaluation of Thai language teaching; presentation of guidelines for Thai language instructional development at various educational levels in accordance with the problems, needs and problem-solving guidelines	
384592 สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2 ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการสอนศิลปะภาษาไทยกับการสอนศิลปะภาษาของประเทศต้นแบบ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการสอนภาษาไทย การนำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศ Take a study trip to observe the teaching of Thai language arts and the teaching of the language arts of the language of the model country; practicing organization of academic seminars pertaining to Thai language teaching; presentation and exchange of research experiences at the graduate level in Thailand or aboard	-	- ตัดรายวิชาออก
384561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	384561 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the components of a thesis; reviewing related literature and research studies; and determining the thesis topic/title	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
384562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	384562 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a review of related literature and research studies	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 ศึกษาข้อมูลของประเด็นที่สนใจในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์อย่างละเอียด พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งที่ปรึกษาเห็นชอบแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Studying information about the topic of interest for thesis development in detail; development of the research tool and method; creation of the thesis outline; proposal of the thesis outline approved by advisor to Graduate School through the Faculty of Education to ask for appointment of advisory committee; applying for and taking the thesis outline examination	384563 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่	384564 วิทยานิพนธ์ 4 แผน 1 ว. 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A 1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
ปรีกษานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Improvement of the thesis outline according to the committee's recommendations; data collection; data analysis; creating the progress report to present to thesis advisor; creating a full-version thesis and a research article for publication according to the graduation criteria	Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria	
384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอต่อกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา Study of elements of thesis or thesis examples in related fields; determination of the thesis question/topic; development of the concept paper and creation of the report of the result of synthesizing related documents and researches to propose to advisor and curriculum committee	384571 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 ศึกษาข้อมูลของประเด็นที่สนใจในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์อย่างละเอียด พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งที่ปรึกษาเห็นชอบ	384572 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
แล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Studying information about the topic of interest for thesis development in detail; development of the research tool and method; creation of the thesis outline to propose to thesis advisor; proposal of the thesis outline approved by advisor to Graduate School through the Faculty of Education to ask for appointment of advisory committee and application for the thesis outline examination; taking the thesis outline examination	Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis proposal to be presented to the thesis committee	
384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Improvement of the thesis outline according to the recommendations of the thesis examination committee; data collection; data analysis; creation of the progress report to present to thesis advisor; creation of a full-version thesis and a research article for publication according to the graduation criteria; passing the thesis defense examination; correction (if required) and creation of a full-version report to propose to Graduate School	384573 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria	- ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
384581 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้ นำเสนอหัวข้อการศึกษา ความสำคัญของปัญหาเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำรายงานสรุปแนวคิดการวิจัย โครงร่างการค้นคว้าอิสระพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร Study, research and analysis of learning management condition; presentation of the study topic; importance of the problem in relation to the condition of the problems in Thai language learning management; creation of a report summarizing the research concept; independent study outline ready to be presented to curriculum committee	384581 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้ นำเสนอหัวข้อการศึกษา ความสำคัญของปัญหาเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำรายงานสรุปแนวคิดการวิจัย โครงร่างการค้นคว้าอิสระพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร Study, research and analysis of learning management condition; presentation of the study topic; importance of the problem in relation to the condition of the problems in Thai language learning management; creation of a report summarizing the research concept; independent study outline ready to be presented to curriculum committee	- คงเดิม
384582 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 นำเสนอระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ วางแผนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย จัดทำเครื่องมือวิจัยและนวัตกรรมพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร Presentation of the research methodology congruous with the independent study topic; planning the creation and development of research tools; collection and analysis of research data; development of the research instrument and innovation to be presented to curriculum committee	384582 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 นำเสนอระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ วางแผนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย จัดทำเครื่องมือวิจัยและนวัตกรรมพร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร Presentation of the research methodology congruous with the independent study topic; planning the creation and development of research tools; collection and analysis of research data; development of the research instrument and innovation to be presented to curriculum committee	- คงเดิม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
384583 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 นำเสนอผลการวิจัย บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อ การนำไปใช้ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าอิสระ รับฟังข้อวิพากษ์ จากคณะกรรมการ แก่ไข (ถ้ามี) และจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับ สมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Presentation of the research results, conclusion, discussion of results and suggestions for application; meeting for exchanging experiences in independent study; listening to committee's criticisms; correction (if required) and creation of a full-version independent study report to propose to Graduate School	384583 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 นำเสนอผลการวิจัย บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อ การนำไปใช้ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าอิสระ รับฟังข้อ วิพากษ์จากคณะกรรมการ แก่ไข (ถ้ามี) และจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย Presentation of the research results, conclusion, discussion of results and suggestions for application; meeting for exchanging experiences in independent study; listening to committee's criticisms; correction (if required) and creation of a full-version independent study report to propose to Graduate School	คงเดิม

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ~~05284~~ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการศึกษา 2567

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ ปามาวงษ์)
5. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาภาณุจน์ โดพิทักษ์)
6. หัวหน้าภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รศ.ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รศ.ดร.สนม ครุฑเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สุชาดา เจียพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ขวัญชนก นัยเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. รศ.ดร.กฤตยาภาณุจณ์ โตพิทักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ประภาส เพ็งพุ่ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

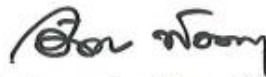
1. ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.สุกัญญาโสภี ใจกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รศ.(พิเศษ) จุฑารัตน์ เกตุปาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.น้ำทิพย์ ่องอาจวานิชย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ทรงภพ ขุนมธูรส	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่

เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4
รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
ในวันพุธที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft teams

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	(ประธาน)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	(กรรมการ)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี ใจกล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	(กรรมการ)
4. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) จุฑารัตน์ เกตุปาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	(กรรมการ)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ งามอาภาวิชย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	(กรรมการ)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธูรส	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(กรรมการและเลขานุการ)
	และอาจารย์ประจำหลักสูตร	

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
--	--

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ

ประธานชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และหลักการในการเปิดหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

มติ

ที่ประชุมรับทราบ การดำเนินการและการเปิดหลักสูตร เพื่อให้ทันใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2566

วาระที่ 2 เรื่องพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธูรส อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และเรียนเชิญ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามโครงสร้างที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก จำนวน 3 ท่าน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 3 ท่าน ร่วมพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรฯ

มติ

คณะกรรมการวิพากษ์แต่ละท่านได้แสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตร สรุปได้ดังนี้

กรรมการท่านที่ 1 อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร
 - เหมาะสม
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - ควรระบุเปลี่ยนจากคำว่า “ใช้” เป็นคำว่า “พัฒนา” ในข้อ 1.2.2 มีความชำนาญในการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี
3. ความเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - ควรปรับคำให้เป็น Action Verb ดังนี้
 - 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
 - PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยได้
 - PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย
 - PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิชาการ มีภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ
 - PLO4 ใช้ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร
 - เหมาะสม
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร
 - เหมาะสม
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
 - ควรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษกับภาษาไทยให้ตรงกัน

กรรมการท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน
มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร

- เหมาะสม

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เหมาะสม

3. ความเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เหมาะสม

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

- เหมาะสม

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร

- เหมาะสม

6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

- ควรปรับคำอธิบายรายวิชา 384532 สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Modern Media and Thai Literature Teaching เป็นดังนี้ กรอบแนวคิดของวรรณกรรมศึกษาและสื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อประเภทต่างๆ วัฒนธรรมการสร้างเสพวรรณกรรมผ่านสื่อสมัยใหม่ในสื่ออินเทอร์เน็ต และความสัมพันธ์กับบริบททางสังคม การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมกับสื่อสมัยใหม่

- ควรปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 384521 การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย 3(3-0-6) Discourse analysis and Thai Language Teaching เป็นดังนี้ ภาษาระดับข้อความ ประเภทของข้อความ โครงสร้างข้อความและการเชื่อมโยง กลวิธีทางภาษาในข้อความ การวิเคราะห์เรื่องเล่า การวิเคราะห์บทสนทนา การศึกษาวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อความ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย

- ควรปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา 384523 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) Intercultural Communication and Language Education เป็นดังนี้ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับโลกทัศน์ ภาษากับวัฒนธรรมศึกษา ศึกษาวัฒนธรรมของผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ และศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสอนข้ามวัฒนธรรม

- ควรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

กรรมการท่านที่ 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี ใจกล้า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร
 - ทันสมัยกับสังคมปัจจุบัน เน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทยบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม และใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทสังคมปัจจุบัน
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - เหมาะสม
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร
 - เหมาะสม
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร
 - เหมาะสม
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
 - คำปรับคำอธิบายรายวิชา 384541 ผู้ประกอบการสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่น 3(3-0-6) Entrepreneurs Teaching Thai to Speakers of Other Languages แนวคิดการสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่น การประกอบการโรงเรียนสอนภาษาไทยให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น หลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่ผู้พูดภาษาอื่น โดยใช้ทฤษฎีการสอนภาษาที่สอง เทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้พูดภาษาอื่น การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาภาษาไทยของผู้พูดภาษาอื่น ออกแบบการเรียนการสอนสำหรับผู้พูดภาษาอื่น และนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยให้แก่ผู้พูดภาษาอื่น

วาระอื่นๆ

ประธานมอบหมายให้คณะทำงานดำเนินการปรับแก้หลักสูตรให้ทันตามกำหนดเวลา

ปิดประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ชุนมธูรส)
ผู้บันทึกการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ชุนมธูรส)
ผู้ตรวจรายงาน

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	✓		
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	-ควรควรระบุเปลี่ยนจากคำว่า “ใช้” เป็นคำว่า “พัฒนา” ในข้อ 1.2.2 มีความชำนาญในการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี
5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		✓	-ควรปรับคำให้เป็น Action Verb
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
7. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
8. รายวิชาในวิชา - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญานิพนธ์	✓		
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	-ควรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษกับภาษาไทยให้ตรงกัน
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชา	✓		
12. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- ความโดดเด่นของหลักสูตรคือ เน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย และพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย
- มีการบูรณารายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทผู้เรียนในปัจจุบัน

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน
 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	✓		
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชา - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญานิพนธ์		✓	-ควรปรับรายวิชาเอกเลือกรายวิชา 384521 การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย เป็น การวิเคราะห์ข้อความกับการสอนภาษาไทย
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา		✓	-ควรปรับคำอธิบายรายวิชา 384532 -ควรปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 384521 -ควรปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา 384523
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชา	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- ตรวจสอบเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้องตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต่อกรณีชาวต่างประเทศ และต้องมีเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือไม่

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญาโสภิ ใจกล้า
 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

รายการที่พิจารณา	เหมาะสม	ปรับปรุง	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	✓		
4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างหลักสูตร	✓		
7. รายวิชาในวิชา - รายวิชาเอกบังคับ - รายวิชาเอกเลือก - ปริญญานิพนธ์		✓	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
9. แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10. ความชัดเจนของคำอธิบายรายวิชา	✓		
11. ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของรายวิชา	✓		
13. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (เพิ่มเติม)

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หากมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้หรือไม่
- ตรวจสอบเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย
- ตรวจสอบตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

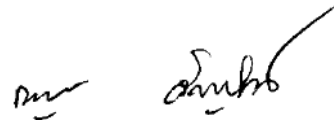
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Kanchana Witchayapakorn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) กาญจนา วงศ์กรต และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเชิงบูรณาการ โดยใช้แนวคิดวรรณคดีเป็นฐานร่วมกับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก PERMA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารราชภัฏยะลา</i>. 17 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม, 12-22. (TCI กลุ่ม 1) ธีรภัทร คำทิ้ง และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). สถานภาพองค์ความรู้ที่ใช้ในการศึกษาการกลายเปลี่ยนคำไวยการณ: มุมมองการวิจัยในภาษาไทย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</i>. 14 (1) มกราคม-มิถุนายน, 117-135. (TCI กลุ่มที่ 2) นันทิกา วงศ์ยาคำ และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). การพัฒนาทักษะการการเขียนความเรียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC ร่วมกับแบบฝึกการเขียน. <i>Journal of Modern Learning Development</i>. 7 (6) กรกฎาคม, 255-268. (TCI กลุ่ม 2) พรรณภา แสงยะรักษ์ และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). การพัฒนาทักษะการการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้รูปแบบชินเนตติคส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>Journal of Modern Learning Development</i>. 7 (7) สิงหาคม, 217-232. (TCI กลุ่ม 2) พระมหาณัฐพงศ์ คำมี และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานธรรมบท เสริมด้วยเทคนิคการสอน แบบ Storyline สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 14 (39) มกราคม-เมษายน, 1-10. (TCI กลุ่ม 2) อรรถ ดิทีสุด และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2565). นิทานชาดก เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์กุมาร: ความเป็นวีรบุรุษของพระเวสสันดรเชิงเทพปรณัม. <i>วารสารวิถีวรรณสาร</i>. 6 (1) มกราคม – เมษายน, 209-233. (TCI กลุ่ม 2) ทรงภพ ขุนมธูรส <u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u> กฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์ (2564). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทย ในรายวิชาการวรรณกรรมกับสังคม. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 15(2), 292-304. สุพัชรินทร์ นาคคงคำ และ<u>กาญจนา วิชญาปกรณ์</u>. (2564). ภาพแทนชาวไทยภูเขาในวรรณกรรมไทยร่วมสมัย. <i>วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>, 18(3), 52-67. 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -

2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธุรส
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Songphop Khunmathurot

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย ทรงภพ ขุนมธุรส. (2563). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทบาทหน้าที่ของนิทานกับคุณค่าด้านการสอนหลักธรรมาธรรมใน "นิทานสี่ขาว" ชุดนิทานพัฒนาชีวิต ของ อาจอง ชัมสาย ณ อยู่ธยา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. 1.2 บทความวิจัย จันทิมา แก่นชา และทรงภพ ขุนมธุรส. (2565). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ร่วมกับเทคนิค SQ4R เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสาร Journal of Modern Learning Development.</i> 7 (4) พฤษภาคม, 128-142. (TCI กลุ่ม 2) ทรงภพ ขุนมธุรส. ป ประภัสสนันท์ เรื่องจันทร์ และชญาตี เจริญชัย. (2565). ผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยไมโครซอฟท์ ทีมส์ ในรายวิชาการวรรณกรรมร่วมสมัย. <i>วารสาร Journal of Modern Learning Development.</i> 7 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์, 1-11. (TCI กลุ่ม 2) ประสพลาภ นุ่มนวล และทรงภพ ขุนมธุรส. (2565). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนศึกสายเลือด โดยการจัดการเรียนรู้แบบ ชิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับเกม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสาร Journal of Modern Learning Development.</i> 7 (6) กรกฎาคม, 76-91. (TCI กลุ่ม 2) ปยุตยาพร สอนศรี และทรงภพ ขุนมธุรส. (2565). การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) ร่วมกับ VARK Model ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสาร Journal of Modern Learning Development.</i> 7 (5) มิถุนายน, 50-62. (TCI กลุ่ม 2) พระมหาโยธิน ไกรสร ทรงภพ ขุนมธุรส และน้ำทิพย์ งามอจาวาณิชย์. (2565). หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “การให้ทาน” เพื่อส่งเสริมการอ่านตีความ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.</i> 24 (4) ตุลาคม – ธันวาคม, 221-231. (TCI กลุ่ม 1) อัครวัฒน์ ศรีวัฒนานนท์ และทรงภพ ขุนมธุรส. (2565). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในบทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูกด้วยกระบวนกรสุนทรียสาธกร่วมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. <i>วารสาร Journal of Modern Learning Development.</i> 7 (3) เมษายน, 70-83. (TCI กลุ่ม 2) จิตตินันท์ สุวรรณภาพ และทรงภพ ขุนมธุรส. (2564). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบพาโนรามา (PANORAMA) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารราชพฤกษ์.</i> 19 (3) กันยายน – ธันวาคม, 1 – 10. (TCI กลุ่ม 1)

ทรงภพ ขุนมธุรส กาญจนา วิญาปกรณ และกฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์. (2564). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทย ในรายวิชาการวรรณกรรมกับสังคม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 15 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, 292 - 304. (TCI กลุ่ม 1)

ทรงภพ ขุนมธุรส. และกาญจนา วิญาปกรณ. (2564). ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิจัยเป็นฐาน ในรายวิชาทฤษฎีวรรณคดีกับการสอนวรรณกรรมไทย. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 16 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, 159 – 170. (TCI กลุ่ม 2)

ผกาพรรณ จันทะ และ**ทรงภพ ขุนมธุรส**. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อเกมกระดาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 13 (37) พฤษภาคม – สิงหาคม, 131 – 140. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

Scanned with CamScanner

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงภพ ขุนมธุรส)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาส เพ็งพุ่ม
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Brapaas Pengpoom

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	<u>ประภาส เพ็งพุ่ม</u>. (2564). ภาพสะท้อนจากวรรณกรรมพระราชนิพนธ์โคลงฉันท์เรื่องโสกันต์ ในรัชกาลที่ 5. <i>วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน</i>. 12 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, 82-123. (TCI กลุ่ม 1) มาริสา เหมันต์ และ<u>ประภาส เพ็งพุ่ม</u>. (2564). การพัฒนาความสามารถในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA ร่วมกับอินโฟกราฟิก. <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 13 (38) กันยายน-ธันวาคม, 73-82. (TCI กลุ่ม 2) ชลดา นันทะน้อย และ<u>ประภาส เพ็งพุ่ม</u>. (2563). การใช้เกมคำศัพท์ร่วมกับการสอนการอ่านแบบ DR-TA เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง โคลงโลกนิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>. 18 (3), กันยายน - ธันวาคม, 44-55. (TCI กลุ่ม 2) ธีรารัตน์ ไกรสีขาว และ<u>ประภาส เพ็งพุ่ม</u>. (2563) การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 12 (35) กันยายน - ธันวาคม, 63-71. (TCI กลุ่ม 2) หัตติพา สกุลสืบ <u>ประภาส เพ็งพุ่ม</u> และวนิดา บำรุงไทย. (2563). สูตรสำเร็จในนวนิยายรักแนวปloomตัว-สลับตัว. <i>วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</i>. 7 (2), 32-47. (TCI กลุ่ม 2)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	

-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาฯ เพ็งพุ่ม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

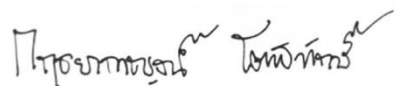
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Associate Professor Dr. Krittayakan Topithak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	
<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์.</u> (2564). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง รูปแบบการเสริมพลังครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การประเมินเป็นฐานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนวาทะแบบทางบวก : การวิเคราะห์กลุ่มแผนและแนวความคิดการประเมินเสริมพลัง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
1.2 บทความวิจัย	
นันทิชา ลิ้มทอง และ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์.</u> (2565). การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับบทเรียนการ์ตูนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <i>Journal of Modern Learning Development.</i> 7(5), 15-31. (TCI กลุ่ม 2)	
อรรวรรณ อุดมสุข และ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์.</u> (2565). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับสื่ออินโฟกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารพิกุล.</i> 20(1), 289-307. (TCI กลุ่ม 2)	
กนกอร ปลัดเชษฐ์ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u> และทรงภพ ขุนมธุรส (2564). การใช้แบบฝึกทักษะตามแนวคิดสมอบเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการผันวรรณยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . <i>วารสารหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ.</i> 10(2), 20-35. (TCI กลุ่ม 2)	
ทรงภพ ขุนมธุรส, กาญจนา วิชญาปกรณ์, และ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์.</u> (2564). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยในรายวิชาการวรรณกรรมกับสังคม. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.</i> 15(2), 292-304. (TCI กลุ่ม 1)	
รังสิมา ศรีเมฆ <u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์</u> และทรงภพ ขุนมธุรส (2564). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค PQ4R เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ่อวิทยางระก้า. <i>วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ.</i> 10(2), 133-146. (TCI กลุ่ม 2)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	<u>กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์.</u> (2563). การประเมินการปฏิบัติ : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ	-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) จุฑารัตน์ เกตุปาน
(ภาษาอังกฤษ) : Honorary Associate Professor Jutarat Ketpan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย <u>จุฑารัตน์ เกตุปาน</u>. (2564). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ "เมืองหลวง" สถานที่สวรรคตของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชตามคำให้การของคนไทยใหญ่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1.2 บทความวิจัย จิตติมา จันทะศิริ <u>จุฑารัตน์ เกตุปาน</u> และทรงภพ ชุนมธูรส. (2563). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ เรื่องคำยืมภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตในภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและทฤษฎีการเรียนรู้ของกาเย่. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 15 (2) กรกฎาคม – ธันวาคม, 167 – 177. (TCI กลุ่ม 2) นัฐจิตา แจ่มกระจ่าง และ<u>จุฑารัตน์ เกตุปาน</u>. (2563). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ จากวรรณกรรมเยาวชน เรื่อง ชีวติมหัศจรรย์ของออกัสต์ โดยใช้ทฤษฎีของมาร์ซาโนร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 12 (34), พฤษภาคม-สิงหาคม, 83-91. (TCI กลุ่ม 2) พิมพ์วรรณ มุสกีรัตน์ และ<u>จุฑารัตน์ เกตุปาน</u>. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก. วารสารพินนศวรรษสาร. 16 (2), กรกฎาคม – ธันวาคม, 87-100. (TCI กลุ่ม 2) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) จุฑารัตน์ เกตุปาน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Namthip Ongrardwanich

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย <u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2564). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 1.2 บทความวิจัย <u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2565). การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในยุคไทยแลนด์ 4.0. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 24 (4) ตุลาคม – ธันวาคม, 177-188. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐธิดา ปฐมพุทธิธรรม และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2565). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการใช้แบบฝึกรูปแบบปกติและแบบฝึกตามแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA). วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 14(39): 87-93. (TCI กลุ่ม 2) พระมหาโยธิน ไกรสร ทรงภพ ขุนมธุรส และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2565). หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง “การให้ทาน” เพื่อส่งเสริมการอ่านตีความ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 24 (4) ตุลาคม – ธันวาคม, 221-231. (TCI กลุ่ม 1) ราชัน ทวีคณะโชติ , อัจฉราพร เมทา และ<u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2564). การพัฒนาแบบวัดความเหนื่อยหน่ายในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย. 15(2): 106-118. (TCI กลุ่ม 2) ศศิวิมล ศรีนวล, กันธิยา เส้าเปา และ <u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2564). การพัฒนาแบบวัดความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 8(2): 43-51. (TCI กลุ่ม 2) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ <u>น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์</u>. (2565). เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา : แนวคิดและการประยุกต์ใช้. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

น้ำทิพย์ อมจาวาณิช

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ อมจาวาณิช)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สธิพร เชาวนชัย
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Sathiraporn Chaowachai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	
	<u>สธิพร เชาวนชัย</u> . (2565). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงารรูปแบบสัมพันธเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
1.2 บทความวิจัย	
	กัญวาน สร้อยทอง อนุชา กอนพวง <u>สธิพร เชาวนชัย</u> และพิทยา แสงสว่าง. (2565). รูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. <i>Journal of Modern Learning Development</i> . 7(6), 210-222. (TCI กลุ่ม 2)
	รัตนภรณ์ ชูรา และ <u>สธิพร เชาวนชัย</u> . (2565). การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> . 7(4), 280-294. (TCI กลุ่ม 1)
	ศิริวัฒน์ บุญโต และ <u>สธิพร เชาวนชัย</u> . (2565). ความต้องการจำเป็นและแนวทางการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิจิตร. <i>Journal of Roi Kaensarn Academi</i> . 7(3), 252-274. (TCI กลุ่ม 1)
	<u>สธิพร เชาวนชัย</u> . (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> . 15 (1), มกราคม-มิถุนายน, 158-168. (TCI กลุ่ม 1)
	<u>สธิพร เชาวนชัย</u> . (2564). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> . 15 (2), มกราคม-มิถุนายน, 374-384. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สทิธร เขาวนชัย)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Anucha Kornpuang

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	จุฑาภรณ์ กังวาน สร้อยทอง <u>อนุชา กอนพ่วง</u> สติพร เขาวนชัย และพิทยา แสงสว่าง. (2565). รูปแบบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. <i>Journal of Modern Learning Development</i>. 7(6), 210-222. (TCI กลุ่ม 2) ธนกฤต อึ้งน้อย และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2564). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูใหม่ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 23(2) เมษายน – มิถุนายน, 169-180. (TCI กลุ่ม 1) ศฤงคาร ใจปันหา <u>อนุชา กอนพ่วง</u> ปกรณ์ ประจัญบาน และธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย. (2564). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ</i>. 6 (9) กันยายน, 215-231. (TCI กลุ่ม 1) จุมาศ และ<u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2563). การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ สมอเป็นฐานร่วมกับการบริหารจัดการของสมอ. <i>วารสารราชพฤกษ์</i>. 18 (2), พฤษภาคม-สิงหาคม, 26-33. (TCI กลุ่ม 2) <u>อนุชา กอนพ่วง</u>. (2562). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION. สักทอง:วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 25 (1), 26-40. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	

-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมจิต แป้นศรี
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Omthajit Pansri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	สุนารี ฝิปากเพระ, ประภาส เฟิงพุ่ม, อ้อมจิต แป้นศรี. (2565). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ลัวะ (ไปร) โดยการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>. 24 (4) ตุลาคม – ธันวาคม, 253-263. (TCI กลุ่ม 1) อนรรักษ์ นวลศรี และอ้อมจิต แป้นศรี. (2565). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. <i>Journal of Modern Learning Development</i>. 7(5) มิถุนายน, 284-300. (TCI กลุ่ม 2) ทักษพร แจ่มศรี และอ้อมจิต แป้นศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของคำ ตามรูปแบบการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ร่วมกับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>. 16 (2) พฤษภาคม – สิงหาคม, 103-116. (TCI กลุ่ม 2) พิศพงษ์ นาคภู และอ้อมจิต แป้นศรี. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับแอปพลิเคชันสำหรับเรียนรู้ผ่านวิดิทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Edpuzzle). <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 13 (37), พฤษภาคม-สิงหาคม, 151-161. (TCI กลุ่ม 2) ชนิษฐา ช่งยืนยง และอ้อมจิต แป้นศรี. (2563). การพัฒนาทักษะการอนุมานสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้บันไดทักษะ 4 ขั้นร่วมกับแอปพลิเคชัน. <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i>. 12 (34), พฤษภาคม-สิงหาคม, 73-81. (TCI กลุ่ม 2)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมรจิต แป้นศรี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒ หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑.๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนี้สักระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้อักษรบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประเมิน การรวม การ และ การรวมและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘ สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ จากขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 7

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนใน
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

**สรุปผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 แยกตามรายละเอียดได้ดังนี้

ด้านการศึกษา

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี | คิดเป็นร้อยละ 49.4 |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | คิดเป็นร้อยละ 48.8 |
| 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | คิดเป็นร้อยละ 0.6 |
| 4. ผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท | คิดเป็นร้อยละ 0.6 |
| 5. ผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี | คิดเป็นร้อยละ 0.6 |

ด้านอาชีพ

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ครู/อาจารย์ | คิดเป็นร้อยละ 67.9 |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 6.5 |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา/นักวิชาการการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 4.8 |
| 4. นักศึกษา/นิสิต | คิดเป็นร้อยละ 2.4 |
| 5. ศิษย์เก่า | คิดเป็นร้อยละ 18.4 |

สังกัดหน่วยงาน

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน | คิดเป็นร้อยละ 73.6 |
| 2. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 1.8 |
| 3. สถาบันอุดมศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 22.8 |
| 4. หน่วยงานเอกชน | คิดเป็นร้อยละ 1.8 |

โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อปริญญาโท สาขาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 74.8 โดยระบุว่าเมื่อแผนที่จะศึกษาต่อในการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 79.9 อยู่ระหว่างการตัดสินใจว่าจะเรียนว่าจะเรียนในปีใด คิดเป็นร้อยละ 20.1

แผนการศึกษาที่ต้องการเรียน

- | | |
|---|--------------------|
| แผน 1 ว. 1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว | คิดเป็นร้อยละ 28.4 |
| แผน 1 ว. 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา | คิดเป็นร้อยละ 28.9 |
| แผน 2 แบบวิชาชีพ ทำการค้นคว้าอิสระและศึกษารายวิชา | คิดเป็นร้อยละ 42.7 |

ช่วงเวลาในการจัดการศึกษา

- | | |
|--|--------------------|
| วันเสาร์อาทิตย์ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 86.7 |
| วันเวลาราชการ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 13.3 |

ความสำคัญของการเปิดหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| 1. เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 94 |
| 2. เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาคนของหน่วยงาน | คิดเป็นร้อยละ 6 |

ความคาดหวังของผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท

1) ต้องการพัฒนาความรู้ด้านการสอนภาษาไทย การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาไทย 2) ต้องการใช้คุณวุฒิในการปรับตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ และต้องการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถด้านการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยได้
2. ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ
4. สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติได้

อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาครัฐบาลและเอกชน
2. อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
3. นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านภาษาไทย
4. นักฝึกอบรมด้านภาษาไทย
5. ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทยและการสอนภาษาไทย

ภาคผนวก 8

ผลวิเคราะห์การได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลวิเคราะห์การได้มาซึ่งผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้มีการกำหนด
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะ
ศึกษาศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

แผน 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	มหาวิทยาลัย		คณะศึกษาศาสตร์	
	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถ สอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้าง งานวิจัยการสอนภาษาไทยได้	✓	✓	✓	✓
PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม การสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	✓	✓	✓	✓
PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและ จริยธรรมของนักวิชาการ แสดงภาวะ ความเป็นผู้นำและความคิดเชิง ผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓
PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทาง วิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	มหาวิทยาลัย		คณะศึกษาศาสตร์	
	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
PLO1 อธิบายองค์ความรู้และสามารถ สอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้าง งานวิจัยการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนา วิชาชีพได้	✓	✓	✓	✓
PLO2 พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม การสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	✓	✓	✓	✓
PLO3 แสดงออกถึงคุณธรรมและ จริยธรรมในวิชาชีพ แสดงภาวะความ เป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓
PLO4 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทาง วิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓	✓

นอกจากนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้มีการสนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ผู้ต้องการใช้หาบัณฑิต (U=USER) จำนวน 8 คน ผู้ต้องการศึกษาต่อ (L=LEARNER) จำนวน 6 คน และผู้สอน (T=TEACHER) จำนวน 6 คน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการอุปนัย ได้ผลดังนี้

แผน 1

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	Stakeholders*
PLO	Outcome Statement		
PLO1	อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการสอนภาษาไทยได้	1.1 สามารถอธิบายองค์ความรู้ที่สำคัญในศาสตร์ด้านการสอนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	U+L+T
		1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยได้	U+L+T
		1.3 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย	U+L+T
PLO2	พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	2.1 สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	U+L+T
		2.2 แสดงออกซึ่งการคิดวิเคราะห์และสามารถออกแบบสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	U+T
		2.3 แสดงออกซึ่งการคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	U+T
PLO3	แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิชาการ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ	3.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	U+L+T
		3.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานตนเองโดยปราศจากการอ้างอิง	U+L+T
		3.3 มีความเป็นผู้นำและมีความคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	U+L+T
PLO4	สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทาง	1. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอองค์ความรู้จากงานวิจัยได้	U+T

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	Stakeholders*
PLO	Outcome Statement		
	วิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ใช้เทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติจากงานวิจัยได้	U+L+T
		3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยได้	U+T

* stakeholders หมายถึง U=USER : ผู้ใช้บัณฑิต, L=LEARNER : ผู้ต้องการศึกษาต่อ, T=TEACHER : ผู้สอน
แผน 2 แบบวิชาชีพ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) (ครู - อาจารย์ประจำการ)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	Stakeholders*
PLO	Outcome Statement		
PLO1	อธิบายองค์ความรู้และสามารถสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และสร้างงานวิจัยการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้	1.1 สามารถอธิบายองค์ความรู้ที่สำคัญในศาสตร์ด้านการสอนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	U+L+T
		1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการสอนภาษาไทยได้	U+L+T
		1.3 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย	U+L+T
PLO2	พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	2.1 สามารถใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	U+L+T
		2.2 แสดงออกซึ่งการคิดวิเคราะห์และสามารถออกแบบสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	U+T
		2.3 แสดงออกซึ่งการคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างนวัตกรรมการสอนภาษาไทยให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	U+T
PLO3	แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ แสดงภาวะความเป็นผู้นำและความคิดเชิงผู้ประกอบการ	3.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	U+L+T
		3.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานตนเองโดยปราศจากการอ้างอิง	U+L+T
		3.3 ความเป็นผู้นำและมีความคิดเชิงผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	U+L+T

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	Stakeholders*
PLO	Outcome Statement		
PLO4	สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอองค์ความรู้จากงานวิจัยได้	U+T
		2. ใช้เทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติจากงานวิจัยได้	U+L+T
		3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยได้	U+T

ภาคผนวก 9
เอกสารยืนยันการตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษ



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) นางสาวขวัญชนก นัยเจริญ
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position รองศาสตราจารย์
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualification ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย จาก From มหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number 55/32 หมู่ 3 ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ตัวนเรศวร อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัด Province พิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ Postal Code 65000 โทรศัพท์ Telephone 081-4429080 โทรสาร Fax
E-mail : khwanchnok@hotmail.com
สถานที่ทำงาน Work Address คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
เลขที่ Number 156 หมู่ที่ 5 ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ตัวนเรศวร อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัด Province พิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ Postal Code 65000 โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384532 วิชา Course Name สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย

จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

Ysuek Yb

(รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชนก นัยเจริญ)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป

สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.g/UlTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.

Download forms and online services <https://goo.g/UlTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) นางสาวขวัญชนก นัยเจริญ
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Position รองศาสตราจารย์
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 Current Occupation (Department Name)
 เลขที่ Number 156 หมู่ที่ 5 ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District ตำบลพยอมรินทร์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัด Province พิษณุโลก
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District จังหวัด Province
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications

ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศ Country ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2556

ระดับปริญญาโท Master's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study การสอนภาษาไทย
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศ Country ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2551

ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศ Country ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2549

ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

-2-

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

การสอนภาษาไทย การอ่าน วรรณกรรมวิจารณ์

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1 ตันพล พุ่มสลิต และขวัญชนก นัยเจริญ. 2565. อีสานบ้านเฮา : พินิจสารคดีในมุมมองการวิจารณ์เชิงนิเวศ. ในวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ, 9(2), 141-148.

2 ขวัญชนก นัยเจริญ และวาสนา มีเครือเอี่ยม. 2565. การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงอาหารโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมของบ้านวังหาด ตำบลดงลิ้นช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 13(1), 54-67.

3 ขวัญชนก นัยเจริญ. 2564. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบตกผลึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิจารณ์วรรณกรรมของนักศึกษาปริญญาตรี. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 49(3), 1-13.

4 ขวัญชนก นัยเจริญ. 2564. จากวรรณกรรมสู่การสร้างจิตสำนึกเชิงนิเวศสำหรับเยาวชน : กรณีศึกษานวนิยายเยาวชนรางวัลแว่นแก้ว. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 16(1), 71-84.

5 Khwanchanok Najjarun. (2020). "KHON NAI NITHAN" (PEOPLE IN STORY): THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMANS AND ANIMALS FROM A PERSPECTIVE OF ECOCRITICISM. In Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences. Vol.21(2): 322-336.

6 เตชะวัตร สุวรรณภัก, มณีนุช มีคำ, อภิญญา พรหมสา และขวัญชนก นัยเจริญ. (2563). นวนิยายเรื่อง "อมตะ": การวิเคราะห์ความเป็นอมตะตามกฎไตรลักษณ์ในพระพุทธศาสนาและการโคลนนิ่งทางวิทยาศาสตร์ ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2: 108 – 124.

7 ขวัญชนก นัยเจริญ. (2562). อุปลักษณ์สัตว์ในนวนิยาย เรื่อง "คนในนิทาน" : สัตว์ศึกษาตามมุมมองการวิจารณ์เชิงนิเวศ ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม): 1-25.

8 ขวัญชนก นัยเจริญ และกฤษณา ชาญณรงค์. (2562). บทบาทหน้าที่ของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ในการสร้างอัตลักษณ์ชุมชน ตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ใน วารสารวิชาการ Veridian E- Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย, ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม).

9 ขวัญชนก นัยเจริญ. (2561). การวิเคราะห์ภาพสะท้อนวิถีชีวิตประชาธิปไตยในเรื่องสั้นรางวัล พานแว่นฟ้า พ.ศ. 2545-2556 ใน วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม: 39-55.

10 ปิยาพัชร ศรีสวัสดิ์, เวที ศิริไกรวัฒนวงศ์, อีทอร์ โพธิ์เรือง, ขวัญชนก นัยเจริญ, เปรมวิทย์ วิวัฒน์ เศรษฐ์. (2561). รากนครา : การศึกษาโดยใช้แนวทางการวิจารณ์เชิงนิเวศ ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 37 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม): 18 – 28.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

ขวัญชนก นัยเจริญ. 2563. วรรณกรรมวิจารณ์. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ขวัญชนก นัยเจริญ. 2562. เอกสารคำสอนวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ขวัญชนก นัยเจริญ. 2559. เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการอ่าน. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1. ขวัญชนก นัยเจริญ และธัญญณ์ภัทร์ เจริญพานิช. (2565). รางวัลพานแว่นฟ้า พ.ศ.2559 - 2564 : แนวคิดทางสังคมและการปลูกฝังอุดมการณ์ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่านเรื่องสั้นร่วมสมัย (กำลังดำเนินการวิจัย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2565)

2. ขวัญชนก นัยเจริญ และคณะ. (2565). วัฒนธรรมอาหารพื้นถิ่น : การสร้างอัตลักษณ์สู่การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอาหารบนฐานเศรษฐกิจสีเขียว ของตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก (กำลังดำเนินการวิจัย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีงบประมาณ 2565)

-3-

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1. บุคลากรดีเด่น ประจำปี 2565 ประเภทอาจารย์ที่มีผลงานด้านการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. รางวัลบุคลากรดีเด่น สายวิชาการ ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. รองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนสู่บัณฑิตนักปฏิบัติกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในโครงการสัมมนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (UKM ครั้งที่ 7)
4. รางวัลบุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านผลงานตีพิมพ์ ประจำปีพุทธศักราช 2563 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนกลุ่มมนุษยศาสตร์ ในการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (UKM ครั้งที่ 6) วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 หัวข้อนำเสนอ “การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน”
6. นักวิจัยดีเด่น รางวัลโล่พระราชทานในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ราชภัฏ ราชภัฏดี”
7. รางวัลรองชนะเลิศ การนำเสนอผลงานกลุ่มวิชาเอก ในโครงการสัมมนาการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา UKM ครั้งที่ 5 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ในหัวข้อ “การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพัฒนาการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี”
8. รางวัลบุคลากรสายวิชาการดีเด่น ด้านการวิจัย ประจำปีพุทธศักราช 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงนาม Signature



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนก นัยเจริญ)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)พิสิทธ์ กอบบุญ (Pisit Kobbun).....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionรองศาสตราจารย์ (Associate Professor)
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationปริญญาเอก อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Ph.D. of Art).....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย (Thai)..... จาก Fromจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University).....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number ...99/132... ถนน Streetอุบลราชธานี (Ubon-Ratchathani).....
ตรอก/ซอย Soi.....2...แขวง/ตำบล/อำเภอ District ...ต.แสนสุข (Samsuk).....อ.วารินชำราบ (Warin Chamrap) จังหวัด Province
อุบลราชธานี (Ubon Ratchathani)รหัสไปรษณีย์ Postal Code ...34190..... โทรศัพท์ Telephone082-9615392.....
โทรสาร Fax-.....E-maillovetatam@hotmail.com / lovetatam@gmail.com.....

สถานที่ทำงาน Work Address ..คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (Faculty of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University).....

เลขที่ Number85... ถนน Streetสถลมารค (Sathonlamark Road)..... ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District...ต.เมืองศรีโค (Muang Sri Kai).....อ.วารินชำราบ (Warin Chamrap)..... จังหวัด Province...อุบลราชธานี (Ubon Ratchathani).....รหัสไปรษณีย์ Postal Code34190..... โทรศัพท์ Telephone082-9615392..... โทรสาร Fax ...045-288870.....

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384532 วิชา Course Name สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย

จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในการศึกษา Academic year

☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธ์ กอบบุญ)

วันที่ Date21 พฤศจิกายน 2565.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) ...พิสิษฐ์ กอบบุญ (Pisit Kobbun).....
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Position รองศาสตราจารย์ (Associate Professor).....
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty ศิลปศาสตร์ (Liberal Arts).....
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....
 Current Occupation (Department Name) Faculty of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University.....
 เลขที่ Number 85... ถนน Street สดลมารค์ (Sathonlamark Road) ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District... ด.เมืองศรีโค (Muang Srikai)... อ.วารินชำราบ (Warin Chamrap)... จังหวัด Province ...
 อุบลราชธานี (Ubon Ratchathani).....
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code 34190..... โทรศัพท์ Telephone..... 082-9615392..... โทรสาร Fax ... 045-288870.....
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District จังหวัด Province
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย).....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Ph.D. in Thai.....
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย (Thai).....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University).....
 ประเทศ Country ... ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2005.....
- ระดับปริญญาโท Master's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย).....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) M.A. in Thai.....
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย (Thai).....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University).....
 ประเทศ Country ... ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 1999.....
- ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย).....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) B.A. in Thai.....
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย (Thai).....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kean University).....
 ประเทศ Country ... ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 1997.....

-2-

ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):

ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)

ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)

สาขาวิชา Field of Study

สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country

ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

.....อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน

.....อาจารย์พิเศษ / กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

งานวิจัย

1. พิสิทธิ์ กอบบุญ. (2563). เรื่องเล่าและการเล่าเรื่องในจดหมายเหตุพวน พลิต. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์)
2. พิสิทธิ์ กอบบุญ. (2564). สัมภาษณ์: การสืบสายและปฏิบัติในอสงไขยกาลของพระโพธิสัตว์. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 232 หน้า. ISBN 978-616-557-355-3
3. พิสิทธิ์ กอบบุญ. (2564). จิตรกรรมอีสานริมแม่น้ำโขง: พุทธศิลป์เพื่อการศึกษาเรียนรู้พุทธธรรม คุณธรรมจริยธรรม และวิถีชุมชน (งานวิจัยฉบับสมบูรณ์). อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (ISBN 978-616-577-354-6)
4. พิสิทธิ์ กอบบุญ. (2559). แนวคิดและบทบาทของวรรณกรรมพระพุทธศาสนาในสังคมไทย (งานวิจัยฉบับสมบูรณ์). อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (ISBN 678-616-406-736-3)
5. พิสิทธิ์ กอบบุญ และ แพรวพรรณ หอกิจรุ่งเรือง. (2560). ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.).

บทความวิจัย

1. Pisit Kobbun. Simplicity and Idependence: the Beauty in Isan Painting in the Mekong Region. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS)*. Volume 22, Number 1 (January-April 2022): 32-38, 2022.
2. พิสิทธิ์ กอบบุญ. จิตรกรรมอีสานริมแม่น้ำโขง: พุทธศิลป์เพื่อการศึกษาเรียนรู้พุทธธรรม คุณธรรมจริยธรรม และวิถีชุมชน. *วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563): 103-137.
3. พิสิทธิ์ กอบบุญ. (2562). จดหมายเหตุพวน พลิต: เรื่องเล่าของความเปลี่ยนแปลง. *วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1(13) (มกราคม – มิถุนายน 2562), 84-103.
4. พิสิทธิ์ กอบบุญ. วิชาทวี: แนวคิดของ “คำหลวง” ในพระนลคำหลวงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*. ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561), 200-228; 2561.
5. พิสิทธิ์ กอบบุญ. บทวิจารณ์หนังสือทฤษฎีกับการวิจารณ์ศิลปะ: ทักษะของนักวิชาการไทย. *วารสารแก่นดนตรีและการแสดงมหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561).
6. Pisit Kobbun. The Value and Roles of Buddhist Thai Literature in Thai Society. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies*. Vol.18 No. 2 (May-August 2018). 377-397; 2018.
7. Pisit Kobbun. A Synthesis of the Major Concepts and Characteristic of Thai Buddhist Literature. *Rian Thai: International Journal of Thai Studies*. Vol. 9/2016: 99-122; 2016.

-3-

8. พิสิทธิ์ กอบบุญ. สัมภาษณ์: อสงไขยกาลกับปณิธานพระโพธิสัตว์. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 (35) กรกฎาคม - ธันวาคม 2559, 72-83; 2559.

9. Pisit Kobbun. The Jatakas in Narratives and Buddhist Art in Lao Culture. *Silpakom University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*. Vol.15 No. 3 (September- December 2015): 37-60; 2015.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

1. พิสิทธิ์ กอบบุญ (2562). *การอ่านงานวิชาการ*. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
2. พิสิทธิ์ กอบบุญ (2560). *วรรณกรรมคำสอน*. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

.....การนำเสนอบทความในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ.....

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1. งานวิจัยเรื่อง เจ้าชีวิต: เรื่องเล่าทางประวัติศาสตร์และความทรงจำ.
2. โครงการวิจัยเรื่อง รัฐกับวรรณคดี
3. โครงการวิจัยเรื่อง พระพุทธประวัติของพระโคตมสัมมาสัมพุทธเจ้าก่อนหน้าคัมภีร์ชาดกเถรวาท

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1. รางวัล "คุชฌีบัณฑิต คปก. ดีเด่น" พ.ศ. 2561. สำนักงานสนับสนุนการวิจัย
2. รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น พ.ศ. 2561 กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
3. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2561
4. รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ระดับดีมาก ประจำปี 2559 จากงานวิจัยเรื่อง แนวคิดและบทบาทของวรรณกรรมไทยพระพุทธศาสนาในสังคมไทย. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5. บุคลากรดีเด่น (พนักงานมหาวิทยาลัย) ประเภทวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2555

ลงนาม Signature



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิทธิ์ กอบบุญ)

วันที่ Date21 พฤศจิกายน 2565.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) วัชรพล วิบูลย์ศรีน
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position รองศาสตราจารย์
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualification ปริญญาเอก
สาขาวิชา Field of Study เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จาก From จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number 99/31 ถนน Street แจ้งวัฒนะ ตรอก/ซอย Soi แจ้งวัฒนะ-ปากเกร็ด 35
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ตำบลคลองเกลือ อำเภอปากเกร็ด จังหวัด Province นนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ Postal Code 11120 โทรศัพท์ Telephone 09-0992-4000 โทรสาร Fax
E-mail watcharapol.wib@gmail.com

สถานที่ทำงาน Work Address สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
เลขที่ Number 999 ถนน Street พหลโยธินสาย 4 ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัด Province นครปฐม
รหัสไปรษณีย์ Postal Code 73170 โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education ศึกษาศาสตร์ Department of Education การศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

- รหัสวิชา Course Number 384522 วิชา Course Name ภาษาไทยในสังคมดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย
- รหัสวิชา Course Number 384523 วิชา Course Name การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนภาษา
จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.g/LULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.g/LULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer

ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:

ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)

สาขาวิชา Field of Study มัธยมศึกษา

สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประเทศ Country ไทย

ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2552

ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:

ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต

ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)

สาขาวิชา Field of Study ภาษาอังกฤษ

สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ประเทศ Country ไทย

ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2549

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

..... การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เคลื่อนที่ช่วย

..... โลกเสมือนจริงสามมิติ/เกมพีเคชั่น/แอปพลิเคชันเพื่อการสอนภาษา ผลป้อนกลับแก้ไขด้านวาทะและการเขียน

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน6..... เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1. Thumvichit, A., Wiboolyasarin, W., Nomnian, S., Phanthaphoommee, N., & Techawongstien, K. (2023). Scenario-based mobile application design for young dual-language learners: Evidence from factor analysis. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*. <https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2023.10048355> (SJR Q1)
2. Jinowat, N., & Wiboolyasarin, W. (2022). Investigating learner preference and rationale for written corrective feedback in a Thai higher education context. *TEFLIN journal*, 33(2), 385–401. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v33i2/385-401> (SJR Q3)
3. Tiranant, P., Khumsat, T., Ngamnikorn, T., & Wiboolyasarin, W. (2022). Beliefs about native-speaking teachers in grammar and pronunciation instruction: Views and voices from second language learners. *International Journal of Language Studies*, 16(1), 45–72. (SJR Q2)
4. Wiboolyasarin, K., Kamonsawad, R., Jinowat, N., & Wiboolyasarin, W. (2022). EFL learners' preference for corrective feedback strategies in relation to their self-perceived levels of proficiency. *English Language Teaching Educational Journal*, 5(1), 32–47. <https://doi.org/10.12928/eltej.v5i1.4403> (ERIC)
5. Wiboolyasarin, W. (2021). Written corrective feedback beliefs and practices in Thai as a foreign language context: A perspective from experienced teachers. *Language Related Research*, 12(3), 81–119. <https://doi.org/10.29252/LRR.12.3.4> (SJR Q2)
6. Wiboolyasarin, W., Wiboolyasarin, K., & Jinowat, N. (2020). Learners' oral corrective feedback perceptions and preferences in Thai as a foreign language tertiary setting. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 16(2), 912–929. <https://doi.org/10.17263/jlls.759344> (SJR Q2)

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

..... วัชรพล วิบูลยศิริน. (2561). วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

.....

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress
1. การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์การเรียนรู้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบใช้ภาพเหตุการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถภาพวิ
ภาษาสำหรับผู้เรียนวัยเด็กยุคดิจิทัล (ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2564)
 2. รีลเกา เวลด์ : นวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแบบสนับสนุนภาระงานด้วยโลกเสมือนจริงสามมิติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร
ภาษาไทยของผู้เรียนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ในยุคปรกติใหม่ (ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง ปี 2565)
8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors
1. Senior Fellowship of the Higher Education Academy (SFHEA) สถาบัน AdvanceHE สหราชอาณาจักร
 2.
 3.

ลงนาม Signature.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)นายสมม ศรีเมือง.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionรองศาสตราจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย..... จาก Fromมหาวิทยาลัยนเรศวร.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number ...322... ถนน Street ...พิษณุโลก-บึงพระ... ตรอก/ซอย Soiรักชาติ.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtบึงพระ..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0817075589..... โทรสาร Fax-.....
E-mailsanomk@hotmail.com.....

สถานที่ทำงาน Work Address-.....
เลขที่ Number ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District จังหวัด Province
รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384511 วิชา Course Name ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย

จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☒ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมม ศรีเมือง)

วันที่ Date22 พฤศจิกายน 2565.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)นายสนม คุรุเมือง.....
ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
ตำแหน่งวิชาการ Academic Position รองศาสตราจารย์.....
ระดับ Level9..... สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty คณะมนุษยศาสตร์.....
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน)(ข้าราชการบำนาญ).....
Current Occupation (Department Name)
เลขที่ Number ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ District จังหวัด Province
รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
เลขที่ Number322..... ถนน Streetพิษณุโลก-บึงพระ..... ตรอก/ซอย Soiรักษาติ.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtบึงพระ..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0817075589..... โทรสาร Fax
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)การศึกษาดุสิตบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
สาขาวิชา Field of Studyบริหารการศึกษา.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหาวิทยาลัยนเรศวร... ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2547.....
ระดับปริญญาโท Master's Degree:
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
สาขาวิชา Field of Studyการสอนภาษาไทย.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์... ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2521.....
ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)การศึกษามหาบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก...ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion
ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
สาขาวิชา Field of Study
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion
5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise
.....บริหารการศึกษา และการสอนภาษาไทย.....

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน10..... เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1. Su Sukhin, Troung Hang, And Sanom Khрутmuang.(2020). A study of the comparison between the types of Thai legends and Myanmar legends. Proceedings The 1st international conference on language and humanities 2020 p.19-31.

2. พระศรีรัตนมณี (ขวัญรัก เกสรบัว), บุญเหลือ ไฉมโน และสนม ครูทเมือง. (2562). ภูมิคุ้มกันวัดในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : การเปรียบเทียบการตั้งชื่อ. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ ปที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม. หน้า 621-638.

3. จักรกฤษณ์ อุดม และสนม ครูทเมือง. (2565).การวิเคราะห์ภาพสะท้อนทางสังคมที่ปรากฏในบทสวดวิญญูตามวัฒนธรรมไทยกับลาว. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน. หน้า 70-82.

4. เพ็ญพิน พลอดโปร่ง และสนม ครูทเมือง. (2563). บทขับขานพื้นเมืองกลุ่มชาติพันธุ์ไท: การศึกษาเปรียบเทียบบทขับขานพื้นเมืองล้านนากับบทขับขานพื้นเมืองเชียงตุง. วารสารวิชาการธรรมศาสตร์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม. หน้า 53-62.

5. เอี่ยมพร ทิพย์เดช, เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และสนม ครูทเมือง. (2561). นาคาคติในนิทานพื้นบ้านล้านนา. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 85-101

6. วิไลรัตน์ จิตต์ภักดี และสนม ครูทเมือง. (2563). คำพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 ระหว่างภาษาไทยกับภาษาลาว: การศึกษาชนิดของคำ คำที่เป็นรูปธรรม คำที่เป็นนามธรรม และความยากง่ายของคำ. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม. หน้า 21-31.

7. มัทนา ชุนศรี และสนม ครูทเมือง. (2564). นิทานพื้นบ้านไทยและเมียนมา: การศึกษาเปรียบเทียบกลวิธีการเล่าเรื่องและกฎเกณฑ์นิทานพื้นบ้านของเอกเซล โอสิริค. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 27-36.

8. วิจิตรพันธ์ แก่นจันทร์ เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และสนม ครูทเมือง. (2561). วาทกรรมความรุนแรงในนิทานพื้นบ้านล้านนา. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 63-83.

9. บัณฑิต ทิพย์เดช, เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และสนม ครูทเมือง. (2561). คนชายขอบในสารคดีของอรสม สุทธิสาคร : กรณีศึกษาอุดมการณ์ วิถีปฏิบัติทางวาทกรรมและสังคมวัฒนธรรม. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 49-62.

10. กรองทอง จิตเดชากุล และสนม ครูทเมือง. (2561). ความเชื่อและปัจจัย 4 ของมนุษย์ในนิทานพื้นบ้านโดยอง จังหวัดลำพูน. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน. หน้า 103-121.

11. ขนิษฐา ฝิวอ่อน. และสนม ครูทเมือง. (2560). การวิเคราะห์สัจสารสที่ปรากฏในบทละครเรื่องอิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม หน้า 1-17.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

1.การสอนทักษะการใช้ภาษา (พ.ศ.2536)

2.กฎหมายพื้นบ้านไทยในอดีต (พ.ศ.2537)

3.การสอนแบบสร้างสรรค์ (พ.ศ.2538)

4. วัฒนธรรมไทย (พ.ศ.2538)

5. การเขียนผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.2538)

6. ภูมิปัญญาการบริหาร (พ.ศ.2539)

7. วัฒนธรรมพื้นบ้านไทยในอดีต (พ.ศ.2539)

8. วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทย (พ.ศ.2540)

9. การเขียนเชิงวิชาการ (พ.ศ. 2549)

-3-

ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

1. สารานุกรมของใช้พื้นบ้านไทยในอดีตฉบับเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (ฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ)(พ.ศ.2530)

2. สารานุกรมของเล่นไทยในอดีต (ฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ) (พ.ศ. 2535)

3. การปริวรรตข้อมูลพื้นบ้าน (พ.ศ.2544)

4. การปริวรรตนิทานพื้นบ้าน (พ.ศ.2544)

5. การปริวรรตกฎหมายพื้นบ้าน (พ.ศ.2545)

6. พจนานุกรมไทย - ไชยวงศ์ และ ไชยวงศ์-ไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ.2552)

7. สารานุกรมวิถีชีวิตวัฒนธรรมโดยอง ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ.2553)

7. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1. ศิษย์เก่าดีเด่นทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2. ศึกษาและวิจัย ณ มหาวิทยาลัยมินิโซต้า ประเทศสหรัฐอเมริกา

3. การเผยแพร่บทความเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมโดยสถานีวิจัยกระจายเสียง

มหาวิทยาลัยนเรศวร และสถานีวิจัยกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดอุตรดิตถ์

4. วิทยากรเผยแพร่การสอนคุณธรรมและวัฒนธรรมไทย ณ วัดพุทธประทีป กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

5. ศึกษาผลงานทางด้านการศึกษาและวิจัยทางการศึกษา ณ มหาวิทยาลัย Melbourne

และมหาวิทยาลัย La Trobe ประเทศออสเตรเลีย และมหาวิทยาลัย Otago ประเทศนิวซีแลนด์

6. รางวัลเชิดชูเกียรติ ปุชนิยบุคคลด้านภาษาไทย สำนักงานวัฒนธรรมไทยแห่งชาติ 2554

7. รางวัลบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2555

8. รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นคณะศึกษาศาสตร์ด้านการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2555



ลงนาม Signature.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนม ครูทเมือง)

วันที่ Date.....22 พฤศจิกายน 2565.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)สารภี ขาวดี.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationป.เอก (อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต).....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย (เน้นคติชนวิทยา)..... จาก Fromจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number59.. ถนน Street-.....ตรอก/ซอย Soi-.....แขวง/ตำบล/อำเภอ
Districtตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง..... จังหวัด Provinceสุรินทร์.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code32000..... โทรศัพท์ Telephone(มือถือ)089-7729532.....โทรศัพท์045-353700.....โทรสาร
Fax045-288870.....E-mailmink_2231a@hotmail.com.....
สถานที่ทำงาน Work Addressหลักสูตรภาษาไทยและการสื่อสาร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....
เลขที่ Number-..... ถนน Streetวาริน-เดชอุดม..... ตรอก/ซอย Soi-.....แขวง/ตำบล/อำเภอ
Districtตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ..... จังหวัด Provinceอุบลราชธานี.....รหัสไปรษณีย์ Postal Code34190.....
โทรศัพท์ Telephone045-353700..... โทรสาร Fax045-288870.....

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384533 วิชา Course Name คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย
จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☒ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ขาวดี)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)สารภี ขาวดี.....
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position-.....
 ระดับ Levelสังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
 ระดับ Levelสังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน)คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....Current Occupation (Department Name).....
 เลขที่ Numberถนน Street.....วาริน-เดชอุดม.....ตรอก/ซอย Soi.....แขวง/ตำบล/ อำเภอ District ...ตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ... จังหวัด Province ...อุบลราชธานี...รหัสไปรษณีย์ Postal Code...34190...
 โทรศัพท์ Telephone ...045-353700.....โทรสาร Fax ...045-288870.....
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number ...แฟลตบุคลากร (กันกรา 5) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี... ถนน Street-...ตรอก/ซอย Soi-...
 ตำบลเมืองศรีโค อำเภอวารินชำราบ... จังหวัด Province ...อุบลราชธานี...รหัสไปรษณีย์ ...34190...โทรศัพท์...089-7729532.....
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ...ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) ... Doctor of Philosophy Program in Thai
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย (เน้นคติชนวิทยา).....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ...จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2559.....
- ระดับปริญญาโท Master's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Master of Arts (Thai).....
 สาขาวิชา Field of Study ...ภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University...มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2545.....
- ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ...ศิลปศาสตรบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Bachelor of Arts (Thai).....
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ...มหาวิทยาลัยขอนแก่น..... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2539.....
- ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

.....ศิลปะการพูด วรรณกรรมเด็กและเยาวชน คติชนวิทยา ภาษาต่างประเทศในประเทศไทย การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ.....

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แบบหลักฐาน (ถ้ามี))

6.1.1 ผลงานวิจัย

(1) สารภี ขาวดี. การศึกษาวิเคราะห์พิธีกรรม"โกละมะมีวัด" : กรณีศึกษาจากชุมชนเขมร หมู่บ้านปรีอเกียน ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์. อุบลราชธานี: คณะศิลปศาสตร์. 2553.

(2) สารภี ขาวดี. การวิเคราะห์สารคดีสำหรับเยาวชนเรื่อง "พวกเราแปลงร่างได้" อุบลราชธานี: คณะศิลปศาสตร์. 2555.

(3) คำพา ยิ่งคง และสารภี ขาวดี. การประกอบสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม การศึกษา บ้านเชียงสง ตำบลเมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. อุบลราชธานี : คณะศิลปศาสตร์, 2564.

(4) สารภี ขาวดี และคำพา ยิ่งคง. อัตลักษณ์ของชุมชนท่องเที่ยวชายแดนกับการสร้างมูลค่าเพิ่ม. อุบลราชธานี : คณะศิลปศาสตร์, 2564.

6.1.2 บทความทางวิชาการ (อดีต-ปัจจุบัน)

(1) สารภี ขาวดี. วลีขุชฺร. เศรษฐกิจ: ผู้รังสรรค์วรรณกรรมให้ทำหน้าที่มากกว่าเป็น...คันท้อง. ใน วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2548): 71-94. (TCI 2)

(2) สารภี ขาวดี. "ขวัญสงฆ์" วรรณกรรมกรรมเยาวชนที่สื่อสารและบันทึกผ่านจินตนาการทางวรรณศิลป์. ใน วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2554): 23-68. (TCI 2)

(3) สารภี ขาวดี. การศึกษาวิเคราะห์พิธีกรรม"โกละมะมีวัด" : กรณีศึกษาจากชุมชนเขมร หมู่บ้านปรีอเกียน ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์. ใน วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2554): 149-188. (TCI 1)

(4) สารภี ขาวดี. บทบาทหน้าที่ของพิธีกรรมโกละมะมีวัดต่อชุมชนเขมร จ.สุรินทร์. ใน วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2555): 153-196. (TCI 2)

(5) สารภี ขาวดี. พุทธศาสนพิธี "อาสาฬหบูชา": การสืบทอดอัตลักษณ์มอญ และบทบาทของ พิธีกรรม ในชุมชนมอญ บ้านเสากะโตะ ต.หนองหลวง อ.บางปะอินจ.อยุธยา. ใน บทความทางวิชาการ เนื่องในวาระเกษียณอายุราชการ "สุขกับโศกมิได้ ล้นอย่าสงสัย" พุทธศักราช 2555

(6) สารภี ขาวดี. พระโพธิสัตว์ในฐานะผู้เปี่ยมด้วยเมตตาและเป็นแสงแห่งปัญญาแก่ครอบครัว. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558): 69-115. (TCI 2)

(7) สารภี ขาวดี. ประเพณีแซนโฎนตา: การสืบทอดและการดำรงอยู่ในบริบทพื้นที่ดั้งเดิม. ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559): 131-162. (TCI 1)

(8) สารภี ขาวดี. ประเพณีแซนโฎนตา: บทบาทประเพณีที่มีต่อชาวสุรินทร์ในปัจจุบัน. ใน วารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560): 153-182. (TCI 1)

(9) สารภี ขาวดี. งานเขียนแนว "สาระบันเทิง" : กรณีศึกษาสารคดีสำหรับเยาวชนเรื่อง "พวกเราแปลงร่างได้" ผลงานของร้อยเอกหญิงอิตติมา ช่างพุ่ม. ใน วารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562): 153-182. (TCI 1)

(10) คำพา ยิ่งคง และสารภี ขาวดี. การประกอบสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม การศึกษา บ้านเชียงสง ตำบลเมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. ใน วารสารวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2563): 95-111. (TCI 2)

(11) วิจิตรา รุ่งแสง และสารภี ขาวดี. คุณค่าในวรรณกรรมเยาวชนของสุมาลี บำรุงสุข. ใน วารสารวิจิตรวรรณสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2563): 87-118. (TCI 2)

-3-

(12) กมลพรรณ ตีรวัณย์ และสารภี ขาวดี. พลวัตของเรื่องเล่าและกลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน ในรายการจำอวดหน้าจอ ช่วงน้อย เดอะซีรีส์ ใน วารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564): 255-281. (TCI 1)

(13) ปณิดดา คำมาโฮม และ สารภี ขาวดี. กลวิธีการประพันธ์ในกวีนิพนธ์ของพรชัย แสนยะมูล ใน วารสารวิจิตรวรรณสาร, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2564): 87-120. (TCI 2)

1.6.3 นำเสนอบทความ/ผลงานทางวิชาการเวทีระดับชาติ

(1) สารภี ขาวดี. (2561). การปรับใช้นิทานพื้นบ้านจากนิทานไทยในวรรณกรรมเยาวชนเรื่อง “เจ้าชายไม้วิเศษ”. ใน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, จากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561, (หน้า 328-338). วันที่ 22 มิถุนายน 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

(2) ทิพวรรณ แสงทอง และสารภี ขาวดี. (2563). แนวคิดในนวนิยายสำหรับเยาวชนที่ได้รับรางวัลแว่นแก้ว รางวัลชนะเลิศ พ.ศ.2551 –พ.ศ.2560. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และ ระดับนานาชาติตามมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2563 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

(3) สารภี ขาวดี และศิริชัย คาบุตร. (2563). บทบาทของประเพณีบุญเดือนสามในชุมชนไทกะเลิงบ้านม่วง จังหวัด นครพนม. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติตามมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2563 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

(4) ทพิชชนก ศรีสุธรรม และสารภี ขาวดี. (2563). การนำเสนอความเป็นไทยในรายการ The Mask Line Thai. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติตามมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2563 วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

(5) สารภี ขาวดี และ ธีระพันธ์ ศิริเทพ. (2564). บทบาทหน้าที่งานบุญก้นเนื้อของชุมชนบ้านคงคียบ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 วันที่ 2 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

(6) วิจิตรา รุ่งแสง และ สารภี ขาวดี. (2564). แนวคิดเกี่ยวกับเด็กในวรรณกรรมเยาวชนของสุมาลี บำรุงสุข. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2564 วันที่ 2 สิงหาคม 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

1.6.4 นำเสนอบทความ/ผลงานทางวิชาการเวทีนานาชาติ

Sarapee Khowdee. (2017), *Sandonta Ancestor Worship: From Family Ritual to Provincial Tradition of Surin Province*. Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University, 13th International Conference on Thai Studies, (p.768-781).15-18 July 2017, Chiang Mai Thailand: Chiang Mai University.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatiseเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา วาการ/ศิลปะการพูด.....

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1. คติชนวิทยา / คติชนไทยสมัยใหม่และวัฒนธรรมประชานิยม

2. วรรณกรรมเด็กและเยาวชน

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors



ลงนาม Signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ขาวดี)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, น.ร., นางสาว, Mr., Mrs., Miss) ...สุกัญญาโสภี.....ใจกล้า.....Sukunyasopee.....Chaiklam.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
สาขาวิชา Field of Studyคติชนวิทยา..... จาก Fromมหาวิทยาลัยนเรศวร.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number ...99/78... ถนน Street ตรอก/ซอย Soiร่วมมิตร - นาโพธิ์แดง.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtบึงพระ.....อำเภอเมืองพิษณุโลก..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone08-6737-2965..... โทรสาร Fax-.....
E-mailSukunyasopee@Gmail.com.....

สถานที่ทำงาน Work Addressมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....
เลขที่ Number156.....หมู่ 5..... ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtพลาญชุมพล.....อำเภอเมืองพิษณุโลก..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0-5526-7000-2..... โทรสาร Fax0-5526-7091.....

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384533 วิชา Course Name คติชนวิทยากับการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย
จำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☒ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature

(.....นางสาวสุกัญญาโสภี.....ใจกล้า.....)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแบบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) สุกัญญาโสภี.....ใจกล้า.....
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Position
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน)มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....
 Current Occupation (Department Name)
 เลขที่ Number156..... หมู่ 5..... ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District พลายชุมพล..... อำเภอเมืองพิษณุโลก..... จังหวัด Province พิษณุโลก.....
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code 65000..... โทรศัพท์ Telephone 0-5526-7000-2..... โทรสาร Fax 0-5526-7091.....
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number ถนน Street ตรอก/ซอย Soi
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District จังหวัด Province
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code โทรศัพท์ Telephone โทรสาร Fax
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
 ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Doctor of Arts
 สาขาวิชา Field of Study คณิตศาสตร์.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยนเรศวร..... ประเทศ Country ประเทศไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2560.....
 ระดับปริญญาโท Master's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Master of Arts
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยนเรศวร..... ประเทศ Country ประเทศไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2549.....
 ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ศิลปศาสตรบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Bachelor of Arts.....
 สาขาวิชา Field of Study ภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม..... ประเทศ Country ประเทศไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion 2545.....
 ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

.....ประสบการณ์สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นเวลา 15 ปี มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วัฒนธรรม ภาษาไทยวัฒนธรรม.....

ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1. สุกัญญาโสภี ใจกล้า และ กิ่งแก้ว อัดถาวร. (2560). อารัตินทร์ครุฑอาจารย์ : การศึกษาบทบาทของครุฑอาจารย์ในระบบ ประเพณีอันดีในการพัฒนาจิตวิญญาณของศิษย์. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน. หน้า 83 – 95.

2. สุกัญญาโสภี ใจกล้า (2561). สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช: แง่คิดจาก "วีรบุรุษในวัฒนธรรมประเพณี". วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน. หน้า 41 – 54.

3. กุลกันยา สุมะรุโหว, ศิริลักษณ์ จันทน์นาค, รัตนกรณ์ พุ่มคง และสุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2561). บทบาทของพิธีศพ : กรณีศึกษาพิธีศพจากตำบลบ้านกล้วย อำเภอมือง จังหวัดสุโขทัย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561. วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 692 – 701.

4. มณีนรัตน์ เพ็งพาด, มณฑาทิพย์ จวงแย้ม และสุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2561). ภาพสะท้อนค่านิยมใน บทเพลงของณัฐวุฒิ ศรีหมอก (กอล์ฟ ฟักกลิ้งฮีโร่). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561. วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 702 – 711.

5. สุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2562). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุสงคราม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562. วันที่ 15 มีนาคม 2562. หน้า 585 – 595.

6. กัญญารัตน์ แก้วกาเหมา, ธัญญาลักษณ์ สุขเกษม, พรวิไล ผาวันดี และ สุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2563). คำทำนายเรื่องการล้าง โลก : อิทธิพลต่อความคิดของประชาชน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 605 – 614.

7. วันเฉลิม สุริยวงค์ และสุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2563). การศึกษาเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับบ่อเกลือพันปีในบ้านบ่อโพธิ์ ตำบล บ่อโพธิ์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน. หน้า 137 – 150.

8. สุภาภรณ์ สุธรรมรักษ์ และสุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2563). ธรรมชาติธรรมที่ปรากฏในใบเขียนชื่อของวัดในเขตอำเภอมือง พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน. หน้า 1153 – 179.

9. สุกัญญาโสภี ใจกล้า, นารี หวังวง, นุชจิรา สาระถิ และสรिता สิบรีชา. (2563). วิถีชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่ปรากฏในนิทาน พื้นบ้านชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง หมู่บ้านห้วยน้ำขาว ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม – ธันวาคม. หน้า 251 – 270.

10. สุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2563). บทบาทหน้าที่และอุปนิสัยในนิทานพื้นบ้านภาคเหนือตอนล่าง. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 39 ฉบับที่ 6. พฤศจิกายน – ธันวาคม 2563. หน้า 115 – 127.

11. สุกัญญาโสภี ใจกล้า. (2564). โพรเซ่น 2 : การเดินทางของวีรบุรุษจากเทพปกรณัมสู่ภาพยนตร์กับมุมมองทางคติชนวิทยา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2564. หน้า 72 – 86.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatiseสุกัญญาโสภี ใจกล้า. (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาไทยสังคมและวัฒนธรรม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุสงคราม. (อิตสำเนา).....

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1.....สุริยปกรณ์.....

2.....

3.....

-3-

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1.
2.
3.



ลงนาม Signature

(.....นางสาวสุกัญญาโสภี.....ใจกล้า.....)

วันที่ Date 25 พฤศจิกายน 2565



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)นางสาวสุชาดา เจียพงษ์.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย..... จาก Fromมหาวิทยาลัยศิลปากร.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number ...322... ถนน Street ...พิษณุโลก-บึงพระ... ตรอก/ซอย Soiรักชาติ.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtบึงพระ..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0817856247..... โทรสาร Fax-.....
E-mailsuchada.3009@gmail.com.....

สถานที่ทำงาน Work Addressสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เลขที่ Number156..... ถนน Streetเลี่ยงเมืองพิษณุโลก..... ตรอก/ซอย Soi-.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone055267000..... โทรสาร Fax-.....

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384521 วิชา Course Name การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย
จำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์)

วันที่ Date22 พฤศจิกายน 2565.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแบบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)นางสาวสุชาดา เจียพงษ์.....
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
 ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม...
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน)คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....
 Current Occupation (Department Name)
 เลขที่ Number156..... ถนน Streetเสี้ยว
 เมืองพิษณุโลก..... ตรอก/ซอย Soiแขวง/ตำบล/อำเภอ Districtตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง..... จังหวัด Province
 พิษณุโลก.....รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0817856247.....โทรสาร Fax-.....
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number322..... ถนน Streetพิษณุโลก-บึงพระ..... ตรอก/ซอย Soiรักชาติ.....
 แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtตำบลบึงพระ อำเภอเมือง..... จังหวัด Provinceพิษณุโลก.....
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code65000..... โทรศัพท์ Telephone0817856247..... โทรสาร Fax-.....
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityศิลปากร..... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2553.....
- ระดับปริญญาโท Master's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาศาสตร์.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหิดล..... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2547.....
- ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ศิลปศาสตรบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityนเรศวร..... ประเทศ Countryไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2542.....
- ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):**
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

-2-

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

.....ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ ภาษาถิ่น.....

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1. สุชาติา เจียพงษ์. (2560). อายุของผู้พูดกับการเลือกใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1 และ 2 : การศึกษา

เปรียบเทียบรูปคำและการใช้. วารสารวิจัยวรรณสาร. ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม)

2560. หน้า 105-130.

2. สุชาติา เจียพงษ์. (2560). ผลสัมฤทธิ์การใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่อง คำคล้าย :

ความหมายและการใช้ของนักศึกษารายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราช

ภัฏทิบูลสงคราม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลวิจัยครั้งที่ 3

“Thailand 4.0 นวัตกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 23-24 มีนาคม 2560. หน้า 81-95.

3. สิทธิพร คุ่มปุก และสุชาติา เจียพงษ์. (2560). การตั้งชื่อร้านค้าในจังหวัดพิษณุโลก :

กรณีศึกษาการใช้ภาษาและที่มาของการตั้งชื่อ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ

ระดับชาติ “พิบูลวิจัยครั้งที่ 3 “Thailand 4.0 นวัตกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วันที่ 23-24 มีนาคม 2560. หน้า 78-92.

4. ชยาลินี ไผ่แก้ว ตารารัตน์ จันทร และสุชาติา เจียพงษ์. (2561). การใช้คำเรียกขานในภาษาหล่ม

อำเภอลหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลวิจัย

ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 23 มีนาคม 2561.

หน้า 806-816.

5. อิศารัตน์ พรมสัมชา วรณิศา ชาญประโคน และสุชาติา เจียพงษ์. (2561). การใช้วรรณยุกต์ผิดใน

ภาษาไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลวิจัยครั้งที่ 4 “Thailand 4.0

นวัตกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วันที่ 23 มีนาคม 2561. หน้า 781-795.

6. สุชาติา เจียพงษ์ ปาริฉัตร ผ่องศรี และรุ่งนภา พึ่งศักดิ์. (2561). การศึกษาคำยืมภาษาต่างประเทศ

ที่ปรากฏในพจนานุกรมคำใหม่ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. วารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร 2561. หน้า 717-727.

7. ชยาลินี ไผ่แก้ว ตารารัตน์ จันทร ลลิตา นามใหม่ และสุชาติา เจียพงษ์. (2561). การใช้คำเรียกขานในภาษาหล่มสัก

จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารอักษราพิบูล. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 15-29.

8. สุชาติา เจียพงษ์. (2562). คำคล้ายในภาษาไทย : วิเคราะห์รูปคำและความหมาย.

วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม). 2562

หน้า 49-58.

9. อนิสรา รัศมีเจริญ ขนิษฐา ใจมโน บุญเหลือ ใจมโน และสุชาติา เจียพงษ์. (2564). ลักษณะความหมายของคำซ้อน

ในภาษาไทยถิ่น ภาษาไทลื้อ และภาษาลาว. วารสารพัฒนศาสตร์.

ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564. หน้า 83-92.

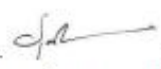
10. บุญญาตา จิระสวัสดิ์วงศ์ วรากร เพิ่มอุสาร์ และสุชาติา เจียพงษ์. (2564). คำยืมภาษาบาลี

สันสกฤตในสมุทรโฆษคำฉันท์ : การวิเคราะห์รูปคำและความหมาย. วารสารวิจัยวรรณสาร,

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2564. หน้า 237-254.

-3-

11. จุฬาลักษณ์ อัทธยแสน มรินทร์ นาคสวัสดิ์ และสุชาดา เจียพงษ์. (2564). **ศัพท์โบราณในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554**. วารสารวิจิตรวรรณสาร, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม) 2564. หน้า 203-222.
 12. สุชาดา เจียพงษ์. (2565). **คำยืมภาษาต่างประเทศในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน : การศึกษารูปแบบคำและการจำแนกประเภทความหมาย**. วารสารอายุธรรมศึกษาโจง-สาละวิน. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน) 2565. หน้า 96-120.
 13. กนิษฐา รอดเป้า, ชนนิภาณต์ โอมงาม, เบญจรัตน์ ไผ่งาม, อนุช สุวรรณเชษฐ์ และสุชาดา เจียพงษ์. (2565). **การวิเคราะห์ข้อละครที่ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3**. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน. หน้า 1-14.
- 6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise
1. สุชาดา เจียพงษ์. (2548). **เอกสารประกอบการสอนโครงสร้างภาษาไทย**. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
 2. สุชาดา เจียพงษ์. (2552). **เอกสารประกอบการสอนภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. พิษณุโลก : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 3. สุชาดา เจียพงษ์ และสนม ครูทเมือง. (2553). **พจนานุกรมภาษาไทย-ไทย และไทย-โดยอง**. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
 4. สุชาดา เจียพงษ์ และสนม ครูทเมือง. (2553). **สารานุกรมวิถีชีวิตวัฒนธรรมโดยอง จังหวัดลำพูน**. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
 5. สุชาดา เจียพงษ์. (2554). **เอกสารประกอบการสอนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**. พิษณุโลก : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 6. สุชาดา เจียพงษ์. (2558). **เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย**. สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 7. สุชาดา เจียพงษ์. (2558). **เอกสารประกอบการสอนหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**. พิษณุโลก : สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 8. สุชาดา เจียพงษ์. (2558). **คำคล้าย : ความหมายและการใช้**. พิษณุโลก : โฟกัสพริ้นติ้ง จำกัด.
 9. สุชาดา เจียพงษ์. (2562). **เอกสารคำสอนภาษาต่างประเทศในภาษาไทย**. พิษณุโลก : สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
 10. สุชาดา เจียพงษ์. (2564). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : การพิมพ์ต่อหอ.
 11. สุชาดา เจียพงษ์. (2564). **การเขียนเชิงวิชาการ**. พิษณุโลก : การพิมพ์ต่อหอ.
7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress
1. คำยืมภาษาต่างประเทศในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554
 2. การวิเคราะห์อรรถภาค (Move Analysis) ในเอกสารการเขียนเชิงวิชาการภาษาไทย
8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors
1. รางวัลผู้สอนดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ได้รับ 2562
 2. รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านบริการวิชาการ ปีที่ได้รับ 2561
 3. รางวัลผู้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายระดับดีมาก กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ได้รับ 2558

ลงนาม Signature..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เจียพงษ์)

วันที่ Date.....22 พฤศจิกายน 2565.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) อาทิตย์...ตรุณย์ธ.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualificationปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....
สาขาวิชา Field of Studyการวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม..... จาก Fromมหาวิทยาลัยขอนแก่น.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number197/34...หมู่บ้านวรรณสิริ ...หมู่ 2..... ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtต.นครสวรรค์คต...อ.เมือง..... จังหวัด Provinceนครสวรรค์.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code60000..... โทรศัพท์ Telephone08 3136 9909..... โทรสาร Fax
E-mailartid2922@gmail.com.....
สถานที่ทำงาน Work Addressสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เลขที่ Number398...หมู่ 2..... ถนน Streetสวรรค์วิถี..... ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtต.นครสวรรค์คต...อ.เมือง..... จังหวัด Provinceนครสวรรค์.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code60000..... โทรศัพท์ Telephone08 3136 9909..... โทรสาร Fax

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษาหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor ☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384532 วิชา Course Name สื่อสมัยใหม่กับการสอนวรรณกรรมไทย

จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศม.ภาษาไทย

- ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor
☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee
☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee
☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

- ☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment
☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม Signature 

(.....นายอาทิตย์ ตรุณย์ธ.....)

วันที่ Date25..พฤศจิกายน..2565.....

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแบบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.g/LULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.g/LULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ – สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)อาทิตย์...ตรุษย์...
ตำแหน่งบริหาร Managerial Position
ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty
ตำแหน่งวิชาการ Academic Positionผู้ช่วยศาสตราจารย์.....
ระดับ Level สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Faculty คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน) สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Current Occupation (Department Name)
เลขที่ Number396...หมู่ 2..... ถนน Streetสวรรควิถี..... ตรอก/ซอย Soi
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtต.นครสวรรค์ต.อ.เมือง..... จังหวัด Provinceนครสวรรค์.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code60000..... โทรศัพท์ Telephone08 3136 9909..... โทรสาร Fax
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
เลขที่ Number197/34.....หมู่บ้านวรรณสิริ หมู่ 2..... ถนน Street.....-..... ตรอก/ซอย Soi-.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ Districtต.นครสวรรค์ต.อ.เมือง..... จังหวัด Provinceนครสวรรค์.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code60000..... โทรศัพท์ Telephone08 3136 9909..... โทรสาร Fax
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Doctor of Philosophy.....
สาขาวิชา Field of Studyการวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหาวิทยาลัยขอนแก่น..... ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2561.....
ระดับปริญญาโท Master's Degree:
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)อักษรศาสตรมหาบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Master of Arts.....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหาวิทยาลัยศิลปากร..... ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2549.....
ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)ศิลปศาสตรบัณฑิต.....
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English) Bachelor of Arts.....
สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ Universityมหาวิทยาลัยขอนแก่น..... ประเทศ Countryไทย.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2543.....
ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):
ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
สาขาวิชา Field of Study
สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

-2-

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise
ประสบการณ์การสอน

พ.ศ. 2549-2552	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. 2553-2554	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

วรรณคดีไทย, การดัดแปลงวรรณกรรม, การเขียนเชิงสร้างสรรค์

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน 11 เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

1. อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2560). การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่วรรณคดีโบราณด้วยการดัดแปลงเป็นละครโทรทัศน์ กรณีศึกษา อีเหนา. วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 4, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม)
2. อาทิตย์ ทรุณย์ธร และชัชณีย์ วินิจชัยนันท์. (2561). พิภพสอนเบญญาภ : วรรณกรรมคำสอนสตรีที่ได้รับอิทธิพลจากรามเกียรติ์. วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 5, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม)
3. อาทิตย์ ทรุณย์ธร และปัทมา คำประสิทธิ์. (2561). รามเกียรติ์ : จากวรรณคดีสู่กิจกรรมร่วมสมัย. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”. วันที่ 8-9 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ต วิลล่า รีสอร์ท จังหวัดเพชรบูรณ์.
4. เข็มอักษร อุทัยเลียง, ปุณทริก แจ่มอ้อม, ศุภสุตา คล้ายคลัง และอาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2562). จินตนาการไม่รู้จัก : การดัดแปลงนิทานพื้นบ้านไทยเป็นนวนิยายของชาวอุษาคเนย์วรรณกรรมเล่าโลง. เวทีการนำเสนอผลงานระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 งานมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 “พลังนักศึกษาพลังวิชาการ ขับเคลื่อนสังคม”. วันที่ 13 มีนาคม 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
5. ธัญญารักษ์ ฉบับแบบ, จันทนิภา จากมะพร้าบ, สามารณ เลขยันต์ และอาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2562). การประยุกต์ใช้ข้อมูลคดีชนเรื่องตำนานผีไทยในการสร้างสรรค์นวนิยายชุดผีมหานคร. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในโลกไร้พรมแดน. วันที่ 30 กันยายน 2562 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
6. ธนัชชา บัวก่อ, สุพรรณษา พงษ์สาธิ, กันตนา สุนทรทิพย์ และอาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2562). การประยุกต์ใช้ข้อมูลคดีชนเรื่องตำนานพื้นบ้านในการสร้างสรรค์นวนิยายชุด Thriller Tales. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในโลกไร้พรมแดน. วันที่ 30 กันยายน 2562 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
7. อาทิตย์ ทรุณย์ธร และกัญญาญณ์ บุณณสินวัฒนกุล. (2562). สรรพสิทธิ์คำฉันท์ : การดัดแปลงชาดกเป็นวรรณคดีชาดก. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 1, 1(มกราคม-มิถุนายน)
8. อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2562). การประยุกต์ใช้ความรู้วรรณคดีไทยในการสร้างสรรค์สติกเกอร์ไลน์. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.” วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ณ อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
9. อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2563). การดัดแปลงวรรณคดีฉบับสำหรับพระนครเป็นศิลปะมหาชนประเภทศิลปะการแสดง. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 8, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม)
10. อาทิตย์ ทรุณย์ธร, ชนิกา พรหมมาศ และกมลลภา นาคแทน. (2565). การสืบสืบทอดวรรณกรรมคำสอนที่ได้รับอิทธิพลจากรามเกียรติ์ของพระธรรมศาสตร์ (ศุข). วารสารฟ้าเหนือ. 13, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม)
11. อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2565). การสร้างบทแอนิเมชันเพื่องานประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ : กรณีศึกษา ตลาดท่าเรือคลองคาง. วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อยู่ระหว่างรอพิจารณาตีพิมพ์)

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2562). ลักษณะคำประพันธ์ไทย (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดีดจิตร copy1.

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

อาทิตย์ ทรุณย์ธร. (2563). พลวัตวรรณคดีพื้นิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดีดจิตร copy1.

-3-

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1. นิราศนรก : การนำเสนอภาพนรกในวรรณคดีนิราศ
2. นครสวรรค์ในวรรณกรรม : ภาพสะท้อนจังหวัดนครสวรรค์ในวรรณกรรมบันเทิงคดี

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1.
2.
3.

ลงนาม Signature.....

(.....นายอาทิตย์ ตรุษย์.....)

วันที่ Date25..พฤศจิกายน 2565.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร The Graduate School, Naresuan University
แบบฟอร์มตอบรับเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา Instructor Acceptance Form

บว. 31
GS. 31

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย Dear To the Dean of Graduate Studies

1. ข้าพเจ้า Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss) ...พัชรินทร์ บุณยะกร.....
ตำแหน่งทางวิชาการ Academic Position ...อาจารย์.....
คุณวุฒิสูงสุด Highest Qualification ..ปริญญาเอก (อ.ด.)
สาขาวิชา Field of Study ..ภาษาไทย..... จาก From ...จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....
ที่อยู่ปัจจุบัน Current Address เลขที่ Number ...595/25... ถนน Street สุขุมวิท 77..... ตรอก/ซอย Soi ...-.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ...อ่อนนุช..... จังหวัด Province ...กรุงเทพมหานคร.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code ...10250..... โทรศัพท์ Telephone ...089-4464330..... โทรสาร Fax-.....
E-mail ...patcharinburanakom@gmail.com.....
สถานที่ทำงาน Work Address ..มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ..
เลขที่ Number18/18..... ถนน Street ..บางนา-ตราด กม.18 ตรอก/ซอย Soi-.....
แขวง/ตำบล/อำเภอ District ...ต.บางโกล้ง...อ.บางพลี..... จังหวัด Provinceสมุทรปราการ.....
รหัสไปรษณีย์ Postal Code ...10250..... โทรศัพท์ Telephone ...02-3126300 ต่อ 1185 โทรสาร Fax-.....

คณะศึกษาศาสตร์ The Faculty of Education สังกัดภาควิชาการศึกษา Department of Education

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ☒ ปรับปรุง Revised ☐ ใหม่ New ปีการศึกษา Academic year 2566
มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เสนอชื่อข้าพเจ้าเพื่อแต่งตั้งเป็น: at Naresuan University has invited me to be a:

☐ อาจารย์ประจำ Instructor

☒ อาจารย์พิเศษ Special Instructor

1. รหัสวิชา Course Number 384511 วิชา Course Name ทฤษฎีและศิลปะการสอนภาษาไทย
จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ Lessons per week หลักสูตรสาขาวิชา Curriculum Department กศ.ม.ภาษาไทย

☐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ Advisory Committee/Self Study Advisor

☒ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ Thesis Examination Committee

☐ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Co-Advisor Committee

☐ อื่นๆ (ระบุ) Others (please specify)

ในปีการศึกษา Academic year

☐ สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Able to accept appointment

☐ ไม่สามารถเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาได้ Unable to accept appointment

ลงนาม พัทธ์วิทย์ บุณยะกร

(อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุณยะกร)

วันที่ Date25 พฤศจิกายน 2565.

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบฟอร์มตอบรับฯ ฉบับนี้พร้อมแนบประวัติส่งกลับคืนคณะที่เชิญฯ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรต่อไป
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มออนไลน์ ได้ที่ <https://goo.gl/ULTHBW>

Note: Please complete and return the forms with your biography to the faculty in order to submit to graduate school later.
Download forms and online services <https://goo.gl/ULTHBW>

กรุณากรอกข้อความด้วยเครื่องพิมพ์หรือคอมพิวเตอร์ Complete this form by computer



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประวัติคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
Graduate School Naresuan University
Lecturer Biography

1. ชื่อ - สกุล First Name - Last Name (นาย, นาง, นางสาว, Mr., Mrs., Miss)พัชรินทร์ บุรณะกร.....
 ตำแหน่งบริหาร Managerial Position ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโท
 ระดับ Level ...ปริญญาโท..... สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyศิลปศาสตร์
 ตำแหน่งวิชาการ Academic Position ...อาจารย์
 ระดับ Level ...ปริญญาเอก..... สังกัดหน่วยงาน/คณะ Unit/Facultyศิลปศาสตร์.....
2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน (ชื่อหน่วยงาน) ...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 เลขที่ Number18/18..... ถนน Street ...บางนา-ตราด กม.18 ตรอก/ซอย Soi-.....
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District ...ต.บางโหลง...อ.บางพลี..... จังหวัด Provinceสมุทรปราการ.....
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code ...10250..... โทรศัพท์ Telephone ...02-3126300 ต่อ 1185 โทรสาร Fax-.....
3. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (ถ้าแตกต่างจาก ข้อ 2) Contact Address (if different from (2))
 เลขที่ Number ...595/25... ถนน Street สุขุมวิท 77..... ตรอก/ซอย Soi-.....
 แขวง/ตำบล/อำเภอ District ...อ่อนนุช..... จังหวัด Province ...กรุงเทพมหานคร.....
 รหัสไปรษณีย์ Postal Code ...10250..... โทรศัพท์ Telephone ...089-4464330..... โทรสาร Fax-.....
4. คุณวุฒิ Academic Qualifications
ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (PhD):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ...อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต.....
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study ...ภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ...จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศ Country ...ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion ...2552.....
ระดับปริญญาโท Master's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ...การศึกษามหาบัณฑิต
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Studyภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศ Country ไทย
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2537.....
ระดับปริญญาตรี Bachelor's Degree:
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai) ...ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study ...ภาษาไทย.....
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเทศ Country ไทย.....
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion2532.....
ระดับการศึกษา อื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Degree or Distinction (if applicable):
 ปริญญา (ภาษาไทย) Degree (Thai)
 ปริญญา (ภาษาอังกฤษ) Degree (English)
 สาขาวิชา Field of Study
 สถาบัน/มหาวิทยาลัย Institute/ University ประเทศ Country
 ปีที่สำเร็จการศึกษา Year of Completion

-2-

5. ประสบการณ์การสอน หรือความเชี่ยวชาญทางวิชาการ Teaching Experience or Technical Expertise

1. Bachelor of Arts Program in Communicative Thai as a Second Language (instructor)

Expected learning outcomes upon completion of the course : Foreign learners can communicate in Thai in listening, speaking, reading and writing at a good level. and learn Thai culture for communicating Thai language in Thai society more effectively

Teaching activities : Develop communication skills, listen, speak, read, write. Read and learn literature. Learn about the ways of life, traditions, Thai culture in real situations. Study in the classroom with fun.

Learning communication skills :

Listening Skills :

1. Practice listening skills
2. Listen to the vendors
3. Listening / Watching Thai movies
4. Listening / Watching Thai dramas
5. Listening / Watching Thai commercials

Speaking Skills :

1. Speak with Thai teachers
2. Speak with Thai friends
3. Speak with Thai vendors
4. Send students to participate in the Thai speech competition
5. Sing Thai song

Reading skills :

1. Read Thai Tale
2. Read Thai literature
3. Send students to participate in Thai reading competitions

Writing skills :

1. Write Dairy
2. Write Postcard to Thai friends
3. Write essay

Learning Thai culture

1. Thai Boxing
2. Thai Dance
3. All international students wear Thai clothes on Songkran Day
4. Thai dress fashion
5. Making krathong on Loykrathong Day
6. Making Thai desserts and Thai food.
7. Play Thai folk games
8. Field trip at famous cultural attractions in Thailand

2. Master of Arts Program in Communicative Thai as a Second Language (Head of the Master's Program and instructor)

Expected learning outcomes upon completion of the course : Foreign learners can do research on Thai language usage. analysis of Thai literature analysis of Thai culture in depth with the correct research methodology until a new body of knowledge in the Thai language (Writing a thesis in Thai of 100 pages or more and publishing a research article to graduate)

Teaching activities : Exchange of knowledge between professors and students until students apply concepts/theories in research analysis on Thai language usage, Thai literature, and Thai culture. in detail. The teacher took the students out to collect information about Thai culture in different villages in each region of Thailand. to practice doing field research and practice using data from the field to write for analysis and can compile data as research results.

Thesis Advisor : Teachers give advice, take care, help, edit the thesis writing in Thai language of foreign students. until foreign students are able to write a thesis in Thai of 100 pages or more and write a research article of 10 pages until it is published. and graduate within 2 years according to the study plan of the Master's degree program

-3-

3. Ph.D. of Arts Program in Communicative Thai as a Second Language (instructor)

Expected learning outcomes upon completion of the course : Foreign learners can do research on Thai language usage, analysis of Thai literature analysis of Thai culture in depth with the correct research methodology until a new body of knowledge in the Thai language (Writing a thesis in Thai of 100 pages or more and publishing a research article to graduate)

Teaching activities : Exchange of knowledge between professors and students until students apply concepts/theories in research analysis on Thai language usage, Thai literature, and Thai culture, in detail. The teacher took the students out to collect information about Thai culture in different villages in each region of Thailand, to practice doing field research and practice using data from the field to write for analysis and can compile data as research results.

Thesis Advisor : Teachers give advice, take care, help, edit the thesis writing in Thai language of foreign students, until foreign students are able to write a thesis in Thai of 100 pages or more and write a research article of 10 pages until it is published, and graduate within 3 years according to the study plan of the Master's degree program.

6. ผลงานทางวิชาการ Academic Journal / Review

6.1 ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว จำนวน12..... เรื่อง (โปรดระบุชื่องานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และปีที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ที่ยอมรับในระดับชาติ 10 เรื่อง/ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง) (แนบหลักฐาน (ถ้ามี))

Published Journal/Review Issue (please specify Academic Works in the Past 5 years/publications including year of publication (Documents Attached) (if any))

บทความวิจัย

- 1) Patcharin Buranakorn. (มกราคม - มิถุนายน 2022) "Using Thai folktales to improve Chinese students' reading and writing skills" วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 17(1), หน้า 15-28.
- 2) Patcharin Buranakorn and Kittipong Phumpuang. (2021). "Usage Application of Multimedia for Learning Values of Thai Literature to Develop Learning Achievement for High School Students" Proceedings (Full Paper) in The 13th Asian Conference on Education 2021. Online from Tokyo, Japan, November 25-27, 2021. Page 51-58.
- 3) Patcharin Buranakorn and Kittipong Phumpuang. (2019). "A Development of Drill Patterns to Enhance Skills in Reading for Main Ideas and Writing Summaries by Using Thai Folktales for Chinese students" Proceedings (Full Paper) in 2019 International Symposium on Education and Psychology. Fukuoka International Congress Center, Fukuoka, Japan April 1-3, 2019 page 53-63.
- 4) Kittipong Phumpuang and Patcharin Buranakorn. (2019). "Guidelines for improving learning of Thai literature values through multimedia" Proceedings (Full Paper) in 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES. Nippon Hotel, ISTANBUL, Turkey, October 21-23, 2019. page 593-601.
- 5) Patcharin Buranakorn and Kittipong Phumpuang. (2018). "Developing and Creating Multimedia for Learning Values of Thai Literature" Proceedings (Full Paper) in The Asia Conference on Education (ACE 2018). Toshi Center Hotel, Tokyo, Japan, October 13-15, 2018. Page 427-438.
- 6) Kittipong Phumpuang and Patcharin Buranakorn and Ruchaneeporn Sriruksa.. (มกราคม-มิถุนายน 2563). "The Development and Usage of Television Media to take advantage of TRF Research on Thai Cultural Tourism in Nakhonhai District, Phitsanulok Province" วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 15(1), หน้า 102-116.
- 7) Liu Guoxiu และ พัชรินทร์ บุณยะกร. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563). "ภาพสะท้อนสังคมชนบทไทยในนวนิยายชุด ฟ้ามุขดิน". ใน วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์ 15(2), หน้า 46-59.

-4-

- 8) LAN QIAO และ พัชรินทร์ บุณยะกร. (2562). ภาพสะท้อนสังคมไทยในวรรณกรรมเยาวชน ของ ชัยกร หาญไฟฟ้า. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 127-137.
- 9) BI HONGYING และ พัชรินทร์ บุณยะกร. (2562). ตัวละครเมียในนวนิยายของกฤษณา อโศกสิน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 166-176.
- 10) WEI WANLU และ พัชรินทร์ บุณยะกร. (2562). ภาพสะท้อนสังคมไทยในนวนิยายรางวัลซีไรต์ พ.ศ. 2546-2561. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 199-208.
- 11) GAO WENJUAN และ พัชรินทร์ บุณยะกร. (2562). วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยย้อนยุคในสังคมปัจจุบัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียน ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 427-441.
- 12) พัชรินทร์ บุณยะกร และกิตติพงษ์ พุ่มพวง. (2561) “แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้คุณค่าวรรณคดีไทยผ่านรูปแบบสื่อประสม” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 งานวิชาการรับใช้สังคม 22 มิถุนายน 2561. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, สมุทรปราการ. หน้า 893-906.

6.2 งานเขียนเอกสาร / ตำรา Composition / Treatise

6.3 ผลงานวิชาการอื่นๆ (ถ้ามี) Other Academic Articles (if any)

7. งานวิจัยที่สนใจหรือกำลังดำเนินการอยู่ Research Interests /Research in progress

1.
2.
3.

8. รางวัลหรือเกียรติคุณทางการสอน การวิจัยหรือทางวิชาการที่เคยได้รับ Awards, Teaching Honors

1.
2.
3.

ลงนาม พัชรินทร์ บุณยะกร

(อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุณยะกร)

วันที่ Date25 พฤศจิกายน 2565.